

Med bogen som udgangspunkt for skriveopgave

Giv eleverne hver en bog.

Kan I huske, at vi læste denne bog? I dag skal I starte med at læse bogen for hinanden to og to. Kig godt på billederne og peg på ordene, mens I læser.



Puslehistorie

Del puslehistorien ud.

Flot læst! Nu skal vi prøve at lave nye sætninger med ordene fra bogen. I skal prøve at skrive: Jeg danser med en flodhest.

Klip ordbrikkerne ud og læg dem foran på bordet. Lad eleverne gøre det samme.

Jeg danser med en abe		abe		flodhest		hopper		løber		svømmer		klatrer		skriver	
abe	flodhest	hopper	løber	svømmer	klatrer	skriver									
danser	jeg	med	en												
med	en														
en															

Læs den nye sætning højt i fællesskab, mens I peger på ordene

Nu må I selv bestemme, hvilken sætning I vil lave med ordbrikkerne. Hvad er det nu, vi skal huske i slutningen af hver sætning? Et punktum – ja, det er rigtigt.

Lad eleverne lægge hver en sætning

Lad eleverne læse de nye sætninger højt for hinanden

Mens eleverne læser selv, går du rundt og lytter til hver enkelt. Hvis eleven har behov for støtte, kan du pege på ordet, mens eleven læser. Hvis eleven ikke kan huske ordet, skal du bare fortælle, hvad der står.

Det er flot, I er virkelig dygtige til at læse og skrive med ordbrikker.

Tegne-/skrivebog

Nu skal I skrive en sætning i jeres tegne-/skrivebog. I må gerne lime ordbrikkerne ind, I må også gerne skrive ordene af, hvis I hellere vil det. I må selv bestemme, om I vil bruge et billede fra bogen. I må også gerne finde på en helt ny sætning.

Nu skal I slutte af med at læse jeres sætninger for hinanden.

LÆSEGUIDE

Balanceret læsning i børnehaveklassen



BØGER TIL TRIN 2

1. Hvor gemmer den sig?
2. Jeg danser med en abe
3. Jeg får øje på et ansigt
4. Jeg skal op
5. Lavet af sand
6. Min milkshake
7. Mudder
8. Op og ned

Fokusområder i denne læseguide

- **Sproglig opmærksomhed**
Genkende lyden /u/
- **Fonologisk opmærksomhed**
Forbinde bogstavet u med lyden /u/
- **Ordforråd**
Ord, der fortæller om en handling
Genkende de højfrekvente ord:
jeg, med, en
- **Forståelse**
Genfortælle historien ud fra billederne
Inddrage egen viden om at være aktiv
- **Automatisering**
Kan pege i teksten ord for ord ved læsning

På indersiden af bogens omslag kan du få flere ideer til, hvordan du kan arbejde med de fem fokusområder.

I denne læseguide får du ideer til, hvordan du kan arbejde med bogen sammen med elever i børnehaveklassen. Læseguiden lægger op til, at du arbejder med bogen tre gange:

1. gang introduceres bogen
2. gang arbejdes med et eller flere af fokusområderne
3. gang bruges bogen som udgangspunkt for tegne/skriveopgaver

Du skal bruge puslehistorie: *Jeg danser med en abe*, sakse og lim. Husk også at kopiere til dig selv!

1

Introduktion til bogen

Vis bogens forside.

Nu skal vi læse en bog, som hedder **Jeg danser med en abe**. (Peg på ordene mens du læser). Prøv at kigge på billedet. Hvad kan I se? Passer det med bogens titel? Vi kan bruge tegningerne til at gætte ord og handling.

Vend bogen om og vis bogens bagside.

Hvad laver pigen? Hvad laver pigen sammen med frøen? (Sjipper)

Hvem svømmer sammen med pigen? Hvad gør pigen på de to sidste billeder? (danser og løber)

Gå nu til titelbladet.

Peg på ordene over tegningen og læs.

Her står jo det samme som foran på bogen, men danser pigen med aben? Hvad gør hun? Hvad kan man se på billederne på gulvet? Det kan være, vi møder dyrene i bogen. Nu skal jeg læse bogen, og I skal følge godt med, når jeg læser og peger. Se også på billederne.

Vis side 2 og peg på ordene, mens du læser.

Fortræt på samme måde på de næste sider, men stop, når du har læst side 14.

Lad os lige kigge på billedet. Der er to skilte. Ved I, hvor pigen er? (Måske kan de kende ordet Zoo?)

På det bageste skilt står der "Legeplads". Men hvad er det, pigen gør? Ja, hun skriver til en ven. Hvordan tror I, bogen ender?

Lad eleverne komme med et par gæt. Gå videre til side 16 og tal om billedet.

Tal også om, hvad pigen mon har skrevet til sin ven.

Lagde I mærke til, at der også var to linjer på hver side i denne bog? Kan I huske, hvad man gør, når man læser?

Læs en side eller to, hvor eleverne peger i teksten, mens I læser.

Giv eleverne hver en bog

Nu skal vi prøve at læse bogen sammen. Kan I huske, hvad bogen hedder? Ja det er flot. I skal pege på ordene, mens I læser. Prøv så at læse og pege på ordene på titelbladet side 1. Nu læser vi side 2. Kan I pege på ordene i jeres bog og læse sammen med mig? Jeg sjipper med en... hvad skal jeg læse?... frø, ja rigtigt.

Nu skal I begynde forfra med bogen. I skal hver især læse med stille stemme og pege på ordene. I læser.

Lad eleverne læse bogen hver for sig og med stille stemme

Mens eleverne læser selv, går du rundt og lytter til hver enkelt. Hvis eleven har behov for støtte, kan du pege på ordet, mens eleven læser. Hvis eleven ikke kan huske ordet, skal du bare fortælle, hvad der står.

Hvor er I bare dygtige! Når vi ses næste gang, skal vi læse i bogen igen. Så er det spændende, om I kan huske den!

2

Jeg danser med abe

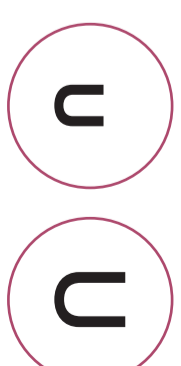
Læseguide version 1.0 | Børnehaveklasse | Trin 2

2

Arbejd med fokuseringsområdet: bogstavet u

Giv eleverne hver en bog.

Kan I huske, vi læste denne bog? Kan I huske, hvad den hedder? Kan I huske, hvad den handler om?



Prøv at kigge på bagsiden? Jeg læser nu de ord, der står under de fire små billeder (Husk at pege). Hvad skal jeg mon læse i stedet for stregen ved billedet med frøen? Rigtigt, **jeg sjipper**. Nu læser jeg videre: **med en** ___ hvad skal jeg mon læse i stedet for den strek? **frø!** Ja, rigtigt. Så prøver vi billedet ved siden af med flokhesten.

Gennemgå alle fire eksempler på samme måde.

Nu skal vi prøve at læse hele bogen sammen igen. Husk I skal pege på ordene, mens vi læser, så I ved, hvor ordene står.

Læs bogen sammen med eleverne.

Nu skal I finde side 6. Hvilket dyr hopper pigen med? Rigtigt: en kænguru. Sig ordet langsomt efter mig. Der er to af de samme lyde i ordet. Er der en, som kan gætte på de to ens lyde – de kommer sidst i ordet? Ja **/u/** guru .. er der en, der kender navnet på det bogstav, som siger **/u/**. Fint, ja bogstavet hedder **u** og lyder sådan **/u/**.

Lad os kigge på næste side. Hvad er det for et dyr? Kan I finde ordet hund? Prøv at pege på ordet. Kan I høre et **/u/**... Hvor er lyden – bogstavet? Peg på det – sæt en finger foran og en anden finger bagved bogstavet. Fint, hvor er I dygtige og opmærksomme.

Nu skal I prøve at læse bogen igen og skiftes til at læse en side med ord. I skal læse med stille stemme.

Lad eleverne læse bogen for hinanden to og to

Mens eleverne læser selv, går du rundt og lytter til hver enkelt. Hvis eleven har behov for støtte, kan du pege på ordet, mens eleven læser. Hvis eleven ikke kan huske ordet, skal du bare fortælle, hvad der står.

Tegne-/skrivebog

Nu skal I tage jeres tegne-/skrivebog. Nu skal I tegne en ramme på siden, som om det er et billede. Heri skal I tegne jer selv eller en anden, som gør det samme, som pigen gør med et af dyrene. Under tegningen kan I skrive fx Amalie sjipper med en ven.

2

Jeg danser med abe

Læseguide version 1.0 | Børnehaveklasse | Trin 2

Jeg danser med abe

Læseguide version 1.0 | Børnehaveklasse | Trin 2

3