

Med bogen som udgangspunkt for skriveopgave

Giv eleverne hver en bog.

Kan I huske, at vi læste denne bog? Kan I huske, hvad den hedder? I dag skal vi prøve at lægge nogle af sætningerne igen ved hjælp af brikker. Men først skal vi læse bogen sammen.



Læs bogen i fællesskab, mens I peger på ordene
Puslehistorie

Del puslehistorien ud. Læg en sætning sammen med hele gruppen. Husk punktum til sidst. Lad eleverne læse sætningen højt, mens de peger på ordene et ad gangen.

Vi skal prøve at lave én sætning, hvor I bruger ordet et og én sætning, hvor I bruger ordet en. Hvad kan vi skrive?

Læg og læs de to sætninger sammen med eleverne, peg på ordene, mens I læser.

Lavet af sand		kan	du	en	et	kan

Tegne-/skrivebog

Nu skal I lave to nye sætninger, hvor I bruger ordet **et** i den ene sætning og ordet **en** i den anden sætning. I må gerne lime brikkerne ind i tegne-/skrivebogen. I må også gerne skrive ordene. Bagefter skal I læse jeres nye sætninger for hinanden.

LÆSEGUIDE

Balanceret læsning i børnehaveklassen

Bøger til trin 2

1. Hvor gemmer den sig?
2. Jeg danser med en abe
3. Jeg får øje på et ansigt
4. Jeg skal op
5. Lavet af sand
6. Min milkshake
7. Mudder
8. Op og ned



Fokusområder i denne læseguide

- **Sproglig opmærksomhed**
Genkende lyden //
- **Fonologisk opmærksomhed**
Forbinde bogstavet l med lyden //
- **Ordforråd**
Genkende højfrekvente ord: *af, du, en, et, kan*
- **Forståelse**
Inddrage egen viden om at være med til at lave noget i sand
- **Automatisering**
Kan pege i teksten ord for ord ved læsning

På indersiden af bogens omslag kan du få flere ideer til, hvordan du kan arbejde med de fem fokusområder.

I denne læseguide får du ideer til, hvordan du kan arbejde med bogen sammen med elever i børnehaveklassen. Læseguiden lægger op til, at du arbejder med bogen tre gange:

1. gang introduceres bogen
2. gang arbejdes med et eller flere af fokusområderne
3. gang bruges bogen som udgangspunkt for tegne/skriveopgaver

Du skal bruge puslehistorie: *Lavet af sand*, sakse og lim. Husk også at kopiere til dig selv!

1

Introduktion til bogen

Vis bogens forside.

Nu skal vi læse en bog, som hedder **Lavet af sand**. Prøv at kigge på billedet: Hvad kan I se? Hvad er *hunden* lavet af? Er der noget på billedet, som ikke er lavet af sand?

Vend bogen om og vis bogens bagside.

Hvad kan I se på billederne? Er det ikke flot? Hvad har I lavet af sand?

Lad eleverne fortælle om nogle oplevelser med sand.

Vis nu titelbladet.

Hvad tror I, der står over billedet af skildpadden? Rigtigt, der står **Lavet af sand**, ligesom på bogens forside. Nu vil jeg læse bogen.

Vis side 2 og peg på ordene, mens du læser. Fortsæt på samme måde, men stop, når du har læst side 14.

Nu kommer vi til sidste side i bogen. Hvad mon der sker?

Lad eleverne komme med et par gæt. Læs derefter på side 16. Tal om billedet.

Mon drengen selv har lavet sandsløttet? Hvem kunne ellers have hjulpet? Er der nogen af jer, der har set sandskulpturudstilling? Der bruger man en særlig slags sand, som er nemmere at bygge med, end det I kender fra stranden.



Giv eleverne hver en bog

Nu skal I selv prøve at læse bogen. Kan I huske, hvad bogen hedder? ... Det er rigtigt, det står øverst på bogens forside. Nu ser jeg på side 1. Der er tre ord. Kan I pege på ordene i jeres bøger og læse sammen med mig? Nu skal I læse bogen to og to.

Lad eleverne læse bogen for hinanden og med stille stemme

Mens eleverne læser selv, går du rundt og lytter til hver enkelt. Hvis eleven har behov for støtte, kan du pege på ordet, mens eleven læser. Hvis eleven ikke kan huske ordet, skal du bare fortælle, hvad der står.

Slut af med fælles læsning af hele bogen

Hvor er I bare dygtige! Nu læser vi bogen sammen igen. Husk at pege på ordene, mens vi læser. Når vi ses næste gang, skal vi læse i bogen igen. Så er det spændende, om I kan huske den!

2

Arbejd med fokuseringsområdet: bogstavet I

Giv eleverne hver en bog.

Kan I huske, vi læste denne bog? Kan I huske, hvad den hedder?

Kan I huske, hvad den handler om? Før vi læser bogen, skal I kigge på bagsiden. Der er fire billeder. Hvad blev bygget først?

Hvem kan huske rækkefølgen? Hvem kan fortælle, hvad bogen handler om? Fint. Nu gå vi til bogens forside. Vi skal læse bogen sammen.

Hvad skal vi huske, når vi læser? Ja, vi skal pege på ordene.

Læs bogen sammen. Vend tilbage til bogens forside.

Prøv at se det første ord (**peg på ordet Lavet**) og se min mund, når jeg siger den første lyd i ordet.

Vis tydeligt, hvordan du presser din tunge op i ganen for at sige //I/.

Prøv nu at gøre det samme. Prøv at sige **lavet** ... langsomt. Vi skal tydeligt kunne høre den første lyd. Er der nogen, der kender navnet på det bogstav, der siger **//I/**? Det er et **I**. Prøv så at se på den første side med skildpadden. Kan I finde **I**?

Nu skal vi på **I**-jagt i bogen. Nogle ord starter med **I**, nogle gemmer **I**, og nogle slutter med **I**. Først skal vi læse en side, så skal vi se, om vi kan finde ord med **I**.

Der står Iave på alle sider. Desuden er der bil (side 8), lokomotiv (side 10), flyver (side 12) og sandslot (side 16).

Nu kan I læse bogen for hinanden to og to.

Lad eleverne læse bogen for hinanden og med stille stemme

Mens eleverne læser selv, går du rundt og lytter til hver enkelt. Hvis eleven har behov for støtte, kan du pege på ordet, mens eleven læser. Hvis eleven ikke kan huske ordet, skal du bare fortælle, hvad der står.

Tegne-/skrivebog

Nu skal I tage jeres tegne-/skrivebog. I skal skrive **I** på den ene side og **I** på den anden side. På **I**-siden skal I tegne ting eller dyr, der starter med **I**, på **I**-siden, skal I tegne ting eller dyr, der gemmer eller slutter med **I**. I må også gerne skrive ord og navne.

