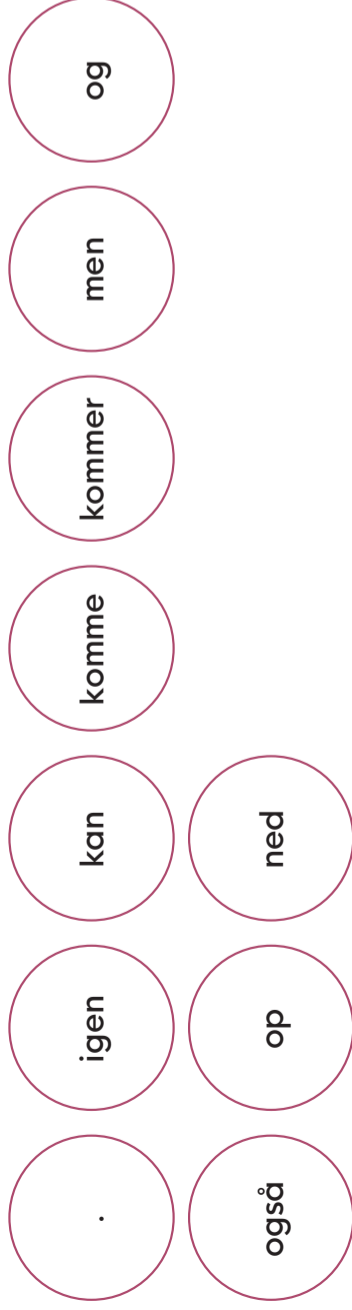


Med bogen som udgangspunkt for skriveopgave

Giv eleverne hver en bog.

Kan I huske, at vi læste denne bog? Kan I huske, hvad den hedder? Nu skal vi læse bogen sammen igen. Hvad er det nu, vi skal huske at gøre, mens vi læser? Vi skal pege på ordene! Det er nemlig rigtig.



Læs bogen i fællesskab, mens I peger på ordene

Puslehistorie

Del puslehistorien ud.

I dag skal I selv prøve at lægge en puslehistorie. I kan jo hjælpe hinanden to og to. Hvilket billede vil I bruge?

Lad eleverne lægge en sætning med brikkerne. Vis dem derefter den tilsvarende sætning i bogen og vis, hvordan de kan kontrollere ord for ord, at sætningen er lagt korrekt. Når en sætning er lagt korrekt, kan de lægge en ny.

Det er flot, I er virkelig dygtige til at læse og skrive med ordbrikker.

Op og ned	Flodhesten	Kloven	Koglen	Op	og	ned
Aben	komme	op	ned	igen	.	Men
kan	komme	op	ned	igen	.	kommer
kan	komme	op	ned	igen	.	også
kan	komme	op	ned	igen	.	Splatt!

Tegne-/skrivebog

Nu skal I tage jeres tegne-/skrivebog. I skal tegne en vippe. Kan I huske, hvordan den så ud i bogen? I kan tegne den på samme måde, men før I starter, skal I lige tænke på, at I skal tegne en person eller et dyr, der står eller sidder i den ene ende af vippen – og én der ryger op i luften i den anden ende

Når I har lavet jeres tegning, skal I skrive "op" og "ned" under tegningen. I kan se ordene i bogen. Bagefter kan I fortælle hinanden, hvem der er der kommer op, og hvem der kommer ned, på jeres tegninger.

LÆSEGUIDE

Balanceret læsning i børnehaveklassen



BØGER TIL TRIN 2

1. Hvor gemmer den sig?
2. Jeg danser med en abe
3. Jeg får øje på et ansigt
4. Jeg skal op
5. Lavet af sand
6. Min milkshake
7. Mudder
8. Op og ned

Fokusområder i denne læseguide

- **Sproglig opmærksomhed**
Genkende lyden /k/
- **Fonologisk opmærksomhed**
Forbinde bogstavet k med lyden /k/
- **Ordforråd**
Genkende bogens k-ord
Genkende højfrekvente ord: *igen, kan, komme, kommer, men, og, også, op, ned*
- **Forståelse**
Inddrage egen viden om at vippe, eller blive overrasket i leg
- **Automatisering**
Kan pege i teksten ord for ord ved læsning

På indersiden af bogens omslag kan du få flere ideer til, hvordan du kan arbejde med de fem fokusområder.

I denne læseguide får du ideer til, hvordan du kan arbejde med bogen sammen med elever i børnehaveklassen. Læseguiden lægger op til, at du arbejder med bogen tre gange:

1. gang introduceres bogen
2. gang arbejdes med et eller flere af fokusområderne
3. gang bruges bogen som udgangspunkt for tegne/skriveopgaver

Du skal bruge puslehistorie: *Op og ned*, sakse og lim. Husk også at kopiere til dig selv!

1

Introduktion til bogen

Vis bogens forside.

Nu skal vi læse en bog, som hedder **Op og ned**. Prøv at se på bogens forside. Hvad kan denne bog mon handle om, hvad kan vi se? Hvordan kan man komme op, og hvordan kan man komme ned igen?

Vend bogen om, og vis bogens bagside.

Her er to billeder. Lige under billederne står der: Hvem kommer op? Hvem kommer ned? Hvem, tror I, kommer op? Hvorfor tror I det? Hvem, tror I så, kommer ned? Hvordan kan I gætte det?

Vend tilbage til bogens forside.

Nu har vi fået en ide om, hvad bogen kan handle om. Er der en, som lige vil fortælle lidt om det? Ja, det er om at vippe – og måske om nogle forskellige dyr eller personer, som vipper. Lad os se. Nu vil jeg læse for jer, og I kigger på ordene og billederne. På titelbladet står Rigtigt **Op og ned**. Det samme som på bogens forside.

Læs nu side 2 og stop på side 13.

Jeg synes, at kloven har skiftet udtryk. Hvorfor mon han har skiftet udtryk?

Lad elevernes svar stå hen.

Nu vil jeg læse side 14. Hvad tror I, bogen slutter med? Vi må se ... Hvorfor mon der står splat? Ja, lyden af en kage i hovedet kan være en splatlyd, og det kan vi jo ikke høre. Forfatteren må så skrive ordet "splat". Den slutning havde jeg slet ikke gættet på.

Giv nu eleverne hver en bog

Nu skal vi prøve at læse bogen sammen. Kan I huske, hvad bogen hedder? **Op og ned**... Hvorfor mon den hedder sådan? ... Nu læser jeg side 2, mens jeg peger på ordene. Kan I også pege på ordene i jeres bøger og læse sammen med mig?

Læs hele bogen på denne måde.

Det var flot, at vi kunne følges ad. Nu vil jeg gerne have, at I hver sidder med bogen og hviskelæser bogen helt på egen hånd. Jeg vil liste rundt og høre jer læse og ser, at I peger på ordene, som I læser.

Lad eleverne læse bogen hver for sig og med stille stemme

Mens eleverne læser selv, går du rundt og lytter til hver enkelt. Hvis eleven har behov for støtte, kan du pege på ordet, mens eleven læser. Hvis eleven ikke kan huske ordet, skal du bare fortælle, hvad der står.



2

Arbejd med fokuseringsområdet: bogstavet k

Giv eleverne hver en bog.

Kan I huske, vi læste denne bog? Kan I huske, hvad den hedder? Kan I huske, hvad den handler om? Nu skal vi prøve at læse hele bogen sammen igen. Husk I skal pege på ordene, mens vi læser, så I ved, hvor ordene står. Vi starter med bogens forside.

Læs bogen sammen. Husk at eleverne skal pege i deres bog for hvert ord, der læses.

Det var fint, at vi kunne læse sammen. Nu vil jeg gerne have, at I finder side 2.

Hvor mange ord er der på siden? Fire ord, det er rigtigt. Prøv at læse dem. Lagde I mærke til, at to ord startede med samme lyd **/k/**? Hvilke ord var det? Flot **kan** og **komme** starter begge to med **/k/**. Er der nogen, som kender navnet på bogstavet? ... Nu siger jeg den første lyd i ordet **kan /k/**. Prøv at sige lyden selv. Hvilken lyd er den første lyd i **komme**? Flot. Det er også **/k/**. Mon der er flere ord i bogen, som starter med **/k/**? ... Ja, **Kloven**, på side 10 og 12 og **kagen** på side 14 starter også med **/k/**.

Nu skal I selv læse bogen forfra med hviskestemme. Husk at pege på ordene I læser. Jeg vil komme rundt og høre jer.

Lad eleverne læse bogen hver for sig og med stille stemme

Mens eleverne læser selv, går du rundt og lytter til hver enkelt. Hvis eleven har behov for støtte, kan du pege på ordet, mens eleven læser. Hvis eleven ikke kan huske ordet, skal du bare fortælle, hvad der står.

Tegne-/skrivebog

Nu skal I tage jeres tegne-/skrivebog. I skal skrive **K** på den ene side, og **k** på den anden side. På K-siden skal I tegne ting eller dyr, der starter med **k**, på k-siden, skal I tegne ting eller dyr, der gemmer eller slutter med **k**. I må også gerne skrive ord og navne.

