

Med bogen som udgangspunkt

Giv eleverne hver en bog.

Kan I huske, at vi læste denne bog? Kan I huske, hvad den hedder? Skal vi lige prøve at læse den sammen? Hvad er det nu, vi skal huske at gøre, mens vi læser? Vi skal pege på ordene! Det er nemlig rigtigst.

er

Læs bogen i fællesskab, mens I peger på ordene

Peg på B på forsiden.

Kan I huske, hvad det bogstav hedder? Kan I huske andre ord, der også starter med B? I dag skal vi igen på jagt. Men i dag skal vi finde et ord.

Blad op på side 2, læs teksten og læs ordet er igen og peg på ordet. Brug begge pegefingre – den ene foran ordet, den anden bag ordet. Få eleverne til at gøre det samme.

Det er flot, der står er. Kan I læse ordet? Prøv at tage fingrene væk! Prøv så, om I igen kan sætte en finger foran og en bagved ordet er og læse det! Flot. Lad os se, om vi også kan finde ordet er, når vi bladrer om på næste side.

Læs resten af bogen sammen. Sæt fingre rundt om er hver gang, I finder det.

Tegne-/skrivebog

Bogen handler om blomster i forskellige farver. Kender I andre ting, som kan have forskellige farver?

Hvis ord som fx bluse, bil, ballon eller bog nævnes, så husk at bemærke, at det er ord, der også starter med B.

Nu skal I selv skrive en tekst. I skal skrive fx Biler er røde. Biler er blå.

Eleverne vælger selv, hvad de vil skrive om.

De kan skrive en, to eller flere sætninger og tegne til.

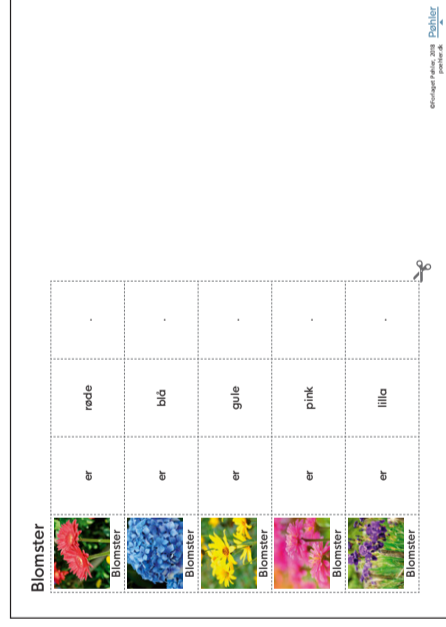
Nu kan I læse det, I har skrevet for hinanden!

Supplerende materiale

Til bogen er udarbejdet et ark til puslehistorie.

I kan klippe brikkerne ud og "skrive" bogen – eller en side fra bogen – igen ved at lægge ordbrikkerne på bordet i rigtig rækkefølge. I kan også bruge ordbrikkerne til at danne nye sætninger.

I læseguiden til På vej til skole kan du se forslag til, hvordan puslehistorien kan introduceres.



LÆSEGUIDE

Balanceret læsning i børnehaveklassen



BØGER TIL TRIN 1

1. Blomster
2. Nej!
3. Jeg finder ...
4. Mit skateboard
5. Jeg skal sove
6. På vej til skole
7. Kæmpen
8. Under vandet

Fokusområder i denne læseguide

- **Sproglig opmærksomhed**
Genkende og finde begyndelseslyden /b/
- **Fonologisk opmærksomhed**
Genkende bogstavet b og lyden /b/
- **Ordforråd**
Kendskab til navne på forskellige farver
Kendskab til det hyppigt forekommende ord: er
- **Forståelse**
Inddrage egen viden om blomster og farver
- **Automatisering**
Kan pege i teksten ord for ord ved læsning

På indersiden af bogens omslag kan du få flere ideer til, hvordan du kan arbejde med de fem fokusområder.

I denne læseguide får du ideer til, hvordan du kan arbejde med bogen sammen med elever i børnehaveklassen. Læseguiden lægger op til, at du arbejder med bogen tre gange:

1. gang introduceres bogen
2. gang arbejdes med et eller flere af fokusområderne
3. gang bruges bogen som udgangspunkt for skriveopgaver

Supplerende materiale:

Puslehistorie *Blomster*. Kopier til alle elever og husk både sakse og lim. Husk også at kopiere til dig selv!

1 Introduktion til bogen

Vis bogens forside.

Nu skal vi læse en bog, som hedder **Blomster**. Prøv at kigge på billedet. Hvad kan I se?

Hvilke farver har blomsterne? Har I selv blomster derhjemme? Hvad tror I, bogen handler om?

Peg på ordet **Blomster**:

Bogen hedder **Blomster**. Det står lige her.

Vend bogen om og vis bogens bagside.

Hvad forestiller billedet? Hvilke farver har blomsterne? Hvorfor mon pigen har alle de blomster? Lad os se, hvad der er inde i bogen!

Vis titelbladet.

Hvad forestiller billedet? Hvilke farver har blomsterne?

Måske opdager eleverne, at blomsterne på forsiden vokser i et blomsterbed, mens blomsterne på bagside og titelblad er buketter?

Peg på ordet **Blomster** og spørg, om nogen kan gætte, hvad der står.

Vis side 2 og peg på ordene, mens du læser. Fortsæt på samme måde men stop, når I har læst side 14.

Nu kommer vi til sidste side i bogen. Hvad mon der sker?

Lad eleverne komme med et par gæt, læs derefter side 16.

Giv eleverne hver en bog

Nu skal I prøve at læse bogen. Kan I huske, hvad bogen hedder? ... **Blomster**. Ja det er flot. Nu læser jeg side 2, mens jeg peger på ordene. Kan I pege på ordene i jeres bøger og læse sammen med mig?

Læs hele bogen på denne måde.

Lad eleverne læse bogen hver for sig og med stille stemme

Mens eleverne læser selv, går du rundt og lytter til hver enkelt. Hvis eleven har behov for støtte, kan du pege på ordet, mens eleven læser. Hvis eleven ikke kan huske ordet, skal du bare fortælle, hvad der står.

Slut af med fælles læsning af hele bogen

Hvor er I bare dygtige! Nu læser vi bogen sammen igen. Husk at pege på ordene, mens vi læser.

Når vi ses næste gang, skal vi læse i bogen igen. Så er det spændende, om I kan huske den!

2 Arbejd med fokuseringsområdet: bogstavet b

Giv eleverne hver en bog.

Kan I huske, vi læste denne bog? Kan I huske, hvad den hedder?

Kan I huske, hvad den handler om? Prøv at kigge på pigen på bagsiden:

Hvad har hun i hånden? Hvorfor mon hun har alle de blomster?

Tal med eleverne om, hvad man kan bruge blomster til.

Nu skal vi prøve at læse bogen sammen. Husk I skal pege på ordene, mens vi læser, så I ved, hvor ordene står.

Når I har læst bogen sammen, kan du pege på titlen på forsiden:

Prøv at se på ordet **Blomster**. Er der nogen, der kender navnet på det første bogstav? ...

Det hedder **B**, og det lyder sådan: /b/. (HUSK sig kun læbellyden). Er der nogen, der kender andre ord, der starter med /b/?

Skriv og/eller tegn ordene på papir eller tavle, det kan være navne eller fx blyant, bogstav, bog, blå, barn, ballon.

Nu skal vi på jagt i bogen!

Vis titelblad:

Kan I finde **B** på denne side? Flot! Er der nogen, som kan huske, hvad der står? Sig **Blomster** med meget tydeligt **B**.

Læs side 2 på samme måde.

Læs side 3 på samme måde, men stop op: Hov! Prøv lige at høre ordet blå, hvad starter det med?

... Ja, det starter også med **B**. Det er bare et lille **b**.

Skriv **B** og **b** på tavlen eller på et stykke papir.

Gennemgå resten af bogen på samme måde.

I er virkelig dygtige. Nu skal I prøve at læse bogen.

Lad eleverne læse bogen for hinanden to og to og med stille stemme

Mens eleverne læser selv, går du rundt og lytter til hver enkelt. Hvis eleven har behov for støtte, kan du pege på ordet, mens eleven læser. Hvis eleven ikke kan huske ordet, skal du bare fortælle, hvad der står.

Tegne-/skrivebog

Nu skal I tage jeres tegne-/skrivebog. I skal skrive både det store **B** og det lille **b**. Husk at man altid starter oppe, når man skriver bogstaver. I må gerne skrive mange bogstaver. I må også gerne tegne **B**-ting.

