

1 Introduktion til bogen

Vis bogens forside.

Nu skal vi læse en bog, som hedder **Jeg skal sove**. Den handler om en pige, som skal sove. Prøv at kigge på billedet. Hvad tror I, der vil ske i bogen?

Vend bogen om og vis bogens bagside.

Kig lige på billederne. Hvad gør pigen? Ja, hun sjipper, og hun rutsjer. Hun leger også, at hun dykker, og så kan hun hinke oppe i sengen. Hvorfor mon hun gør det? Hvad gør I, når I skal sove? Lad os se, hvad pigen gør.

Vis titelbladet.

Hvad mon far og mor siger, inden de går ud ad døren?
Hvad mon pigen tænker?

Vis side 3 og peg på ordene, mens du læser. Fortsæt på samme måde, men stop, når I har læst side 15.

Nu kommer vi til sidste side i bogen. Hvad mon der sker?

Lad eleverne komme med et par gæt. Kig derefter på side 16.

Læs teksten og tal om billedet, og om hvordan det passede til elevernes gæt.

Giv eleverne hver en bog

Nu skal I prøve at læse bogen. Kan I huske, hvad bogen hedder? ... Det er flot.

Vis titelbladet: Hvad mon der står her? Der står **Jeg skal sove**. Det er nemlig rigtigt.

Vis side 2-3. Hvad var det, pigen først skal? Hun skal hoppe. Det er rigtigt.

Vis side 4-5. Hvad skal pigen så? Ja, hun skal sjippe.

Peg på ordene og læs teksten. Læs hele bogen på denne måde.

Lad eleverne læse bogen hver for sig og med stille stemme

Mens eleverne læser selv, går du rundt og lytter til hver enkelt. Hvis eleven har behov for støtte, kan du pege på ordet, mens eleven læser. Hvis eleven ikke kan huske ordet, skal du bare fortælle, hvad der står.

Slut af med fælles læsning af hele bogen

Hvor er I bare dygtige! Lad os lige kigge på bogens bagside. Kan I huske, hvad hun først gjorde? I må gerne kigge i bogen! Først sjipper hun, så rutsjer hun, så hinker hun, og så dykker hun. Kan I også huske, hvad hun gjorde til allersidst i bogen? Ja, det er rigtigt: så sover hun!

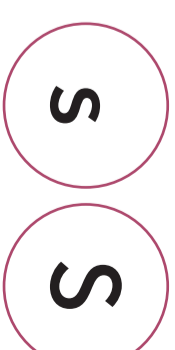
Nu læser vi bogen sammen igen. Husk at pege på ordene, mens vi læser. Når vi ses næste gang, skal vi læse i bogen igen. Så er det spændende, om I kan huske den!



2 Arbejd med fokuseringsområdet: bogstavet s

Giv eleverne hver en bog.

Kan I huske, vi læste denne bog? Kan I huske, hvad den hedder? Kan I huske, hvad den handler om? Nu skal vi prøve at læse hele bogen sammen igen. Husk I skal pege på ordene, mens vi læser, så I ved, hvor ordene står. Vi starter med bogens forside. Det var flot!



Læs bogen sammen. Husk at eleverne skal pege i deres bog for hvert ord, der læses.

Peg herefter på titlen på forsiden.

Prøv at se på ordet **sove** (peg) og sig det meget tydeligt: sssssove. Den første lyd, I siger er /s/. Er der nogen, som ved, hvad det bogstav hedder? Ja, det hedder **s**. Er der andre ord på forsiden, som starter med **s**? Nemlig! **skal** starter også med **s**.

Sig ordene skal og sove med overdrevent tydelige s'er og lad eleverne gentage.

Skriv **S** og **s** på et stykke papir eller på tavlen. Få eleverne til at komme med forslag til andre ord eller navne, som starter med **s**. Skriv og/eller tegn ordene på papir eller tavle, det kan være navne eller fx slange, sol, sko, skuffe.

Nu skal vi på jagt i bogen. Hvad tror I, vi skal lede efter? Det er rigtigt: Vi skal finde ord, der begynder med **s**.

Side 4: så, skal, sjippe

Side 6-12: så, skal

Side 16: så, skal sove

I er dygtige. Nu skal I prøve at læse bogen igen.

Lad eleverne læse bogen for hinanden to og to og med stille stemme

Mens eleverne læser selv, går du rundt og lytter til hver enkelt. Hvis eleven har behov for støtte, kan du pege på ordet, mens eleven læser. Hvis eleven ikke kan huske ordet, skal du bare fortælle, hvad der står.

Tegne-/skrivebog

Nu skal I tage jeres tegne-/skrivebog. I skal skrive både det store **S** og det lille **s**. Husk, at man altid starter oppe, når man skriver bogstaver. I må gerne skrive mange bogstaver. I må også tegne **S**-ting.