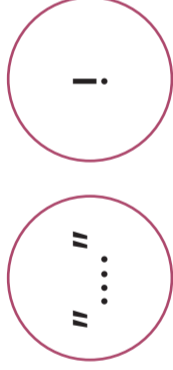


Med bogen som udgangspunkt for skriveopgave

Giv eleverne hver en bog.

Kan I huske, at vi læste denne bog? Kan I huske, hvad den hedder? Skal vi lige prøve at læse den sammen? Hvad er det nu, vi skal huske at gøre, mens vi læser? Vi skal pege på ordene! Det er nemlig rigtig.



Læs bogen i fællesskab, mens I peger på ordene

Slå op på side 2-3.

Sidste gang talte vi om anførselstegnene. Hvorfor er det nu, man skriver dem i teksten? Ja, det er rigtig, Det er fordi, der er nogen, som siger noget. Kan I finde et sted, hvor mor siger noget?

Gå videre til side 4-5.

Kan I finde et sted, hvor far siger noget?

Læs resten af bogen på samme måde. Husk at I skal læse teksten hver gang! Peg på Nej! på titelbladet.

Se lige på ordet **NEJ!** Lige efter ordet er der et tegn, som ikke høre med til ordet. Hvem kan fortælle, hvordan tegnet ser ud? Tegnet hedder et udåbningstegn. I en bog kan man jo ikke høre, om personerne fx råber eller om de hvisker. Hvordan tror I, far siger ordet?

Nu skal I på jagt efter udåbningstegn i bogen. Kan I finde flere udåbningstegn? Hver gang skal I tale om, hvad der står, og om ordet udtales højt eller stille.

Nu har I lært om både udåbningstegn og anførselstegn. Nu skal I selv lave en tegning, hvor der er én, der siger Nej! til en anden. I skal skrive ordet med udåbningstegnet bagefter.

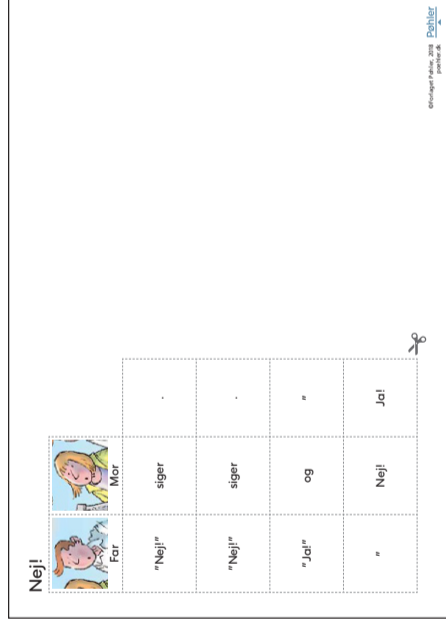
Tegne-/skrivebog

Nu kan I vise jeres tegning og læse ordet for hinanden. På den måde fortæller I jeres egen historie.

Supplerende materiale

Til bogen er udarbejdet et ark til puslehistorie. I kan klippe brikkerne ud og "skrive" bogen – eller en side fra bogen – igen ved at lægge ordbrikkerne på bordet i rigtig rækkefølge. I kan også bruge ordbrikkerne til at danne nye sætninger.

I læseguiden til *På vej til skole* kan du se forslag til, hvordan puslehistorien kan introduceres.



LÆSEGUIDE

Balanceret læsning i børnehaveklassen



BØGER TIL TRIN 1

1. Blomster
2. Nej!
3. Jeg finder ...
4. Mit skateboard
5. Jeg skal sove
6. På vej til skole
7. Kæmpen
8. Under vandet

Fokusområder i denne læseguide

- **Ordforråd**
Genkendelse af de hyppigt forekommende ord: nej, siger, far, mor, ja, og
- **Forståelse**
Kendskab til udåbningstegn og anførselstegn
- **Automatisering**
Højtillæsning med tydelig intonation

På indersiden af bogens omslag kan du få flere ideer til, hvordan du kan arbejde med de fem fokusområder.

I denne læseguide får du ideer til, hvordan du kan arbejde med bogen sammen med elever i børnehaveklassen. Læseguiden lægger op til, at du arbejder med bogen tre gange:

1. gang introduceres bogen
2. gang arbejdes med et eller flere af fokusområderne
3. gang bruges bogen som udgangspunkt for skriveopgaver

Supplerende materiale:

Puslehistorie *Nej!* Kopier til alle elever og husk både sakse og lim. Husk også at kopiere til dig selv!

1 Introduktion til bogen

Vis bogens forside.

Nu skal vi læse en bog, som hedder **Neji**. Prøv at kigge på billedet. Hvad kan I se?

Hvad mon alle de ting skal bruges til? Hvorfor mon bogen hedder **Neji**?

Peg på ordet Neji på forsiden.

Bogen hedder **Neji**. Det står lige her.

Sæt en finger foran og en finger bagved ordet. Husk at udråbstegnet er ikke en del af ordet. Eleverne skal lære sig, at det er den måde, man udpeger enkeltord i teksten.

Vend bogen om og vis bogens bagside.

Hvad kan I se på billedet? Drengen vil prøve noget, og far siger **Neji**! Peg på ordet i billedet. Hvorfor mon far siger **Neji**?

Lad eleverne benævne så meget på billedet som muligt. Lad dem også gerne komme med forslag til, hvorfor far siger nej.

Lad os nu se, hvad der er inde i bogen!

Vis titelbladet.

Hvad forestiller billedet? Hvordan ser mor og far ud? Hvorfor mon de står sådan?

Vis side 3 og peg på ordene, mens du læser. Gør opmærksom på, at der også står et ord over mors hoved på side 2.

Hvad mon der står her? Hvorfor tror I, mor siger nej?

Fortsæt på samme måde på de næste sider, men stop, når I har læst side 15.

Nu kommer vi til sidste side i bogen. Hvad mon der sker?

Lad eleverne komme med et par gæt. Læs teksten og tal om billedet, og også om hvorfor mor og far nu siger "Ja". Kig derefter på billedet side 16.

Hvad mon drengen drømmer om?

Giv eleverne hver en bog

Nu skal I prøve at læse bogen. Kan I huske, hvad bogen hedder? ... **Neji**... ja det er flot. Nu læser jeg side 3, mens jeg peger på ordene. Kan I også pege på ordene i jeres bøger og læse sammen med mig?

Læs hele bogen på denne måde.

Lad eleverne læse bogen hver for sig og med stille stemme

Mens eleverne læser selv, går du rundt og lytter til hver enkelt. Hvis eleven har behov for støtte, kan du pege på ordet, mens eleven læser. Hvis eleven ikke kan huske ordet, skal du bare fortælle, hvad der står.

Slut af med fælles læsning af hele bogen

Hvor er I bare dygtige! Nu læser vi bogen sammen igen. Husk at pege på ordene, mens vi læser. Når vi ses næste gang, skal vi læse i bogen igen. Så er det spændende, om I kan huske den!

2 Arbejd med fokusområde: anførelsestegn

Giv eleverne hver en bog.

Kan I huske, vi læste denne bog? Kan I huske, hvad den hedder? Kan I huske, hvad den handler om? Prøv at kigge på drengen på bagsiden?

Hvad står der over fars hoved? Jeg læser nu de ord, der står under billedet (**Husk at pege**): Hvorfor siger far nej? ... Hvorfor tror I, han siger nej?

Nu skal vi prøve at læse hele bogen sammen igen. Husk I skal pege på ordene, mens vi læser, så I ved, hvor ordene står.

Peg på ordet Neji side 3.

Før og efter ordet er to små tegn. De hedder anførelsestegn. De viser, at der er én i bogen, som siger noget. Hvem siger noget? Hvad siger mor?

Lad os kigge på næste side. Hvem siger noget? Hvad siger far? Kan I pege på anførelsestegnene? I skal bruge to fingre – for der er en del af anførelsestegnet foran ordet og en anden del bag ved ordet. Prøv at pege med to fingre. ... Det var flot!

Læs bogen igennem igen. Peg på anførelsestegnene på hver side med to fingre.

Læs hvad der bliver sagt. Tal om, hvem der siger det – og hvorfor.

I er dygtige. Nu skal I prøve at læse bogen selv igen. Når far siger noget, så skal I læse med dyb stemme, og når mor siger noget, skal I læse med lys stemme.

Lad eleverne læse bogen for hinanden to og to

Mens eleverne læser selv, går du rundt og lytter til hver enkelt. Hvis eleven har behov for støtte, kan du pege på ordet, mens eleven læser. Hvis eleven ikke kan huske ordet, skal du bare fortælle, hvad der står.

Tegne-/skrivebog

Nu skal I tage jeres tegne-/skrivebog. I skal skrive ordet **Nej** i den ene side og ordet **Ja** på den anden side. Nu skal I tegne noget, I vil sige nej til, og noget I vil sige ja til.

ja

nej

" ... "