

## Med bogen som udgangspunkt for dramaopgave



Giv børnene hver en bog.

Kan I huske, at vi læste denne bog? Kan I huske, hvad den hedder? Først skal vi læse bogen sammen igen. Hvad er det nu, vi skal huske at gøre, mens vi læser? Vi skal pege på ordene! Og vi skal huske at skifte linje.

Læs bogen i fællesskab, mens I peger på ordene.

Nu skal I prøve at læse bogen alene. I skal huske at pege på ordene, mens I læser, og I skal huske, hvordan man gør, når man skifter linje, og når man skifter side.

### Lad børnene læse bogen hver for sig og med stille stemme

Mens børnene læser, går du rundt og lytter til hver enkelt. Hvis et af børnene har behov for støtte, kan du pege på ordet, mens de læser. Hvis et af børnene ikke kan huske ordet, skal du bare fortælle, hvad det står.

### Gemmeleg

Klip billedbrikkerne ud fra puslehistorien. Læg dem i en pose, så man kan trække en brik uden at vide, hvad der er på den.

Nede i posen ligger nogle brikker med billeder af de steder, pigen leder. Nogle gange leder hun *i* noget. Nogle gange leder hun **under** noget. Nu trækker jeg en brik, og så skal I gemme jeres bog enten **under** noget eller *i* noget – alt efter hvilken brik jeg trækker.

Lad legen køre, så længe det nu er muligt. Det er ikke sikkert, I når alle brikkerne igennem, for det kan være, at det kommer til at tage for lang tid. Så hellere stoppe, mens legen er god.

| Hvor gemmer den sig? |        | Hvor gemmer den sig? |       |            |       |         |           |
|----------------------|--------|----------------------|-------|------------|-------|---------|-----------|
|                      | puden  | assenen              | skoen | sofaknuden | håret | lovmønt | sergenten |
| Hvor                 | gemmer | den                  | sig   | .          | .     | .       | .         |
| Den                  | gemmer | sig                  | ikke  | ?          | ?     | ?       | ?         |
| Den                  | gemmer | sig                  | ikke  | under      | under | under   | ?         |
| Den                  | gemmer | sig                  | ikke  | ?          | ?     | ?       | ?         |

## LÆSEGUIDE

Balanceret læsning i dagtilbud

### BØGER TIL TRIN 2

1. Hvor gemmer den sig?
2. Jeg danser med en abe
3. Jeg får øje på et ansigt
4. Jeg skal op
5. Lavet af sand
6. Min milkshake
7. Mudder
8. Op og ned



### Fokusområder i denne læseguide

- **Sproglig opmærksomhed**  
Følge læseretning ved linjeskift  
Opdele sætninger i ord
- **Forståelse**  
Inddrage børnenes egen viden om, når noget bliver væk
- **Automatisering**  
Kan pege i teksten ord for ord ved læsning
- **Ordforråd**  
Genkende de højfrekvente ord: *hvor, den, ikke, i, sig*

Kendskab til forholdsordene: *under, i, på*

På indersiden af bogens omslag kan du få flere ideer til, hvordan du kan arbejde med de fem fokusområder.

I denne læseguide får du ideer til, hvordan du kan arbejde med bogen sammen med en mindre gruppe børn i dagtilbud. Læseguiden lægger op til, at du arbejder med bogen tre gange:

1. gang introduceres bogen
2. gang arbejdes med et eller flere af fokusområderne
3. gang bruges bogen som udgangspunkt for tegne-, fortælle- eller dramaopgave.

### Supplerende materiale:

Puslehistorie *Hvor gemmer den sig?* Kopier til alle børnene og husk både sakse og lim. Husk også at kopiere til dig selv!

# 1

## Introduktion til bogen

Vis bogens forside.

Nu skal vi læse en bog, som hedder **Hvor gemmer den sig?**. Bogen handler om en pige, som leder efter noget. Se på bogens forside. Hvordan tror I, pigen har det? Ja, hun ser lidt trist ud. Måske bekymret. Hvad kunne der være i vejen? Måske er noget blevet væk. Hvad mon det kan være?

**Vend bogen om, og vis bogens bagside.**

Kig på billederne. Hvor er pigen? Hun sidder i sin seng. Mon hun leder efter noget? Hvor leder hun på billede A... B, C, D?

Få børnene til at fortælle, hvad der sker på billederne.

På billederne B og D (**peg**) ser det ud som om, hun smiler. Hvorfor mon hun smiler? Hvor leder hun henne? Under billederne står: Find den rigtige rækkefølge. Når vi har læst bogen, så skal vi prøve, om vi kan finde den rigtige rækkefølge.

Gad vide, hvad hun leder efter? Nu skal vi læse bogen. Jeg bladrer om til side 1. Her sidder hun i sin seng. Hvad tror I, der står over billedet? Ja, der står det samme som på bogens forside:

**Hvor gemmer den sig?**

Vis side 2 og peg på ordene, mens du læser. Sørg for, at børnene udpeger på billedet, hvor pigen leder, og at de får sat navne på stederne. Fortsæt på samme måde, men stop når I har læst side 14.

Nu mangler vi kun sidste side i bogen. Hvad mon der sker? Hvor vil hun nu lede? Hvordan ser hun ud i ansigtet? Hvordan tror I, bogen ender?

Lad børnene komme med et par gæt. Kig derefter på side 16. Læs teksten og tal om billedet, og om hvordan det passede til børnenes gæt.

**Giv børnene hver en bog**

Nu skal I prøve at læse bogen for hinanden to og to. Kan I huske, hvad bogen hedder? ... Det er flot. Og hvad er det, man skal huske, når man læser? Man skal huske at pege på ordene!

**Lad børnene læse bogen for hinanden to og to og med stille stemme**

Hvor er I bare dygtige! Nu kan vi kigge på bogens bagside. Kan I finde den rigtige rækkefølge? Hvor ledte hun først? Under puden. Hvor ledte hun bagefter? I æsken! Hvor ledte hun så? I sokken. Og hvad gjorde hun så til sidst? Ja, hun kiggede under sengen. Kan I huske, hvad hun fandt?

Jeg havde i hvert fald ikke gættet, at det var en kæmpestor dinosaur, der var blevet væk! Jeg synes, det er en sjov slutning. Synes I også det? Hvorfor er den egentlig sjov?

# 2

## Arbejd med fokuseringsområdet: pege på ord og skifte linje

Giv børnene hver en bog.

Kan I huske, vi læste denne bog? Kan I huske, hvad den hedder? Kan I huske, hvad den handler om? Jeg tænker på, om I har haft ting derhjemme, som blev væk, og hvor I tænkte: Hvor gemmer den sig? Har I prøvet det?

Lad børnene fortælle om nogle erfaringer med at lede efter forsvundne ting.



Nu skal vi læse bogen sammen. Hvad er det, I skal huske, når I læser? I skal pege på ordene. Det er rigtigt.

Læs nu hele bogen.

Lagde I mærke til, at der var to linjer på hver side i bogen? Hvordan mon man så gør, når man læser? Lad os lige kigge på side 2 igen. (**Peg**) Den gemmer sig ikke.

Hov nu er linjen slut, hvor skal jeg så læse? Rigtigt: Jeg skal ned på næste linje og læse **under puden**. Vi skal prøve at læse side 2 sammen, mens vi peger på ordene. Er I klar? Det var flot. Men nu står der ikke mere på den side. Hvad gør jeg så? Rigtigt: Jeg bladrer om på næste side. Hvor skal jeg starte?

Læs side 4 på samme måde. Sørg for, at børnene har forstået, hvordan man skifter linje.

Måske skal I læse flere sider – eventuelt hele bogen – på den måde.

Nu skal I prøve at læse bogen for hinanden to og to. I skal huske at pege på ordene, mens I læser, og I skal huske, hvordan man gør, når man skifter linje, og når man skifter side.

**Lad børnene læse bogen for hinanden to og to og med stille stemme**

Mens børnene læser, går du rundt og lytter til hver enkelt. Hvis et af børnene har behov for støtte, kan du pege på ordet, mens de læser. Hvis et af børnene ikke kan huske ordet, skal du bare fortælle, hvad der står.