

Med bogen som udgangspunkt for skriveopgave

Giv eleverne hver en bog.

Kan I huske, at vi læste denne bog? Kan I huske, hvad den hedder? Skal vi lige prøve at læse den sammen? Hvad er det nu, vi skal huske at gøre, mens vi læser? Vi skal pege på ordene! Det er nemlig rigtig.



Læs bogen i fællesskab, mens I peger på ordene

Del puslehistorien ud og lad eleverne klippe brikkerne ud.

Nu skal I prøve at lægge en sætning med brikkerne. I skal skrive "Nej!" siger mor. Kan I finde den sætning i bogen? (side 3, 7 og 11). Kan I finde brikker, som passer til ordene?

Hjælp evt. med at få lagt sætningen rigtig. Vis eleverne, hvordan de kan kontrollere ord for ord, om de har lagt sætningen korrekt. Husk også tegnene. Du kan evt. fortælle om udråbstegn og anførselstegn:

Udråbstegn, peg på tegnet på bogens titelblad: Det hedder et udråbstegn. Vi bruger tegn i teksten til at vise, hvordan personen taler. Kan I finde et udråbstegn i bogen? Hvordan tror I, far/mor siger Nej! her? Hvorfor mon han/hun lyder lidt forskrækket?

Anførselstegn, peg på ordet Nej! side 3: Før og efter ordet er to små tegn. De hedder anførselstegn. De viser, at der er én i bogen, som siger noget. Hvem siger noget? Hvad siger mor? Man sætter anførselstegn rundt om det, personen siger i bogen.

Nu ved I lidt om både udråbstegn og anførselstegn. Nu skal I selv lave en tegning, hvor der er én, der siger Nej! til en anden. I skal skrive ordet med udråbstegnet bagefter.

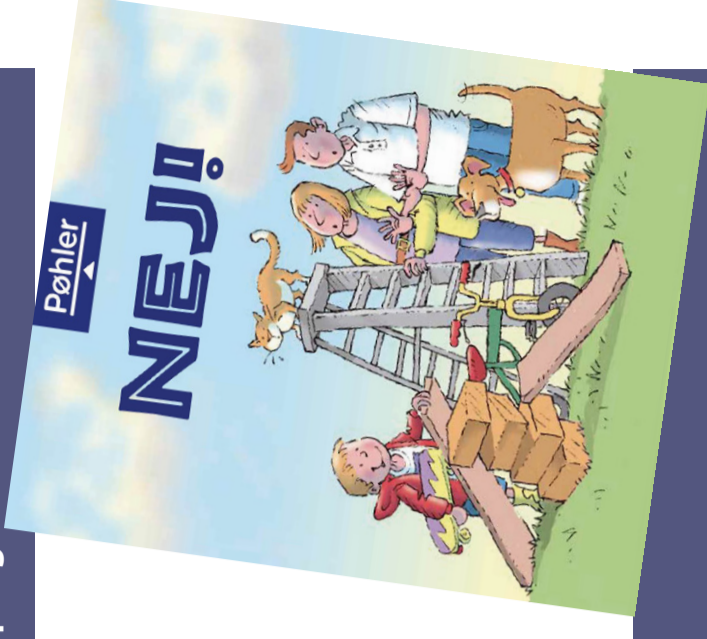
Tegne-/skrivebog

Nu kan I vise jeres tegning og læse ordet for hinanden. På den måde fortæller I jeres egen historie.

Nej!		Mor	siger	.
"Nej!"			siger	.
"Nej!"			eg	.
"Jot"				.
"			Nej!	Jot!

LÆSEGUIDE

Balanceret læsning i dansk som andetsprog



BØGER TIL TRIN 1

1. Blomster
2. Nej!
3. Jeg finder ...
4. Mit skateboard
5. Jeg skal sove
6. På vej til skole
7. Kæmpen
8. Under vandet

Fokusområder i denne læseguide

- **Ordforråd**
Genkendelse af de hyppigt forekommende ord: nej, siger, far, mor, ja, og
- **Forståelse**
Kendskab til udråbstegn og anførselstegn
- **Automatisering**
Højtillæsning med tydelig intonation

På indersiden af bogens omslag kan du få flere ideer til, hvordan du kan arbejde med de fem fokusområder.

I denne læseguide får du ideer til, hvordan du kan arbejde med bogen sammen med en mindre gruppe elever med dansk som andetsprog. Læseguiden lægger op til, at du arbejder med bogen tre gange:

1. gang introduceres bogen
2. gang arbejdes med et eller flere af fokusområderne
3. gang bruges bogen som udgangspunkt for skriveopgaver

Supplerende materiale:

Puslehistorie *Nej*. Kopier til alle elever og husk både sakse og lim. Husk også at kopiere til dig selv!

Vis bogens forside.

Nu skal vi læse en bog, som hedder **Neji**. Prøv at kigge på billedet. Hvad kan I se? Hvad mon alle de ting skal bruges til? Hvorfor mon bogen hedder **Neji**?

Peg på ordet Neji på forsiden.

Bogen hedder **Neji**. Det står lige her.

Sæt en finger foran og en finger bagved ordet. Husk at udlåbsteget er ikke en del af ordet. Eleverne skal lære sig, at det er den måde, man udpeger enkeltord i teksten.

Vend bogen om, og vis bogens bagside.

Hvad kan I se på billedet? Drengen vil prøve noget, og far siger Neji. Peg på ordet i billedet. Hvorfor mon far siger Neji?

Lad eleverne benævne så meget på billedet som muligt. Lad dem også gerne komme med forslag til, hvorfor far siger nej.

Lad os nu se, hvad der er inde i bogen!

Vis titelbladet.

Hvad forestiller billedet? Hvordan ser mor og far ud?

Hvorfor mon de står sådan?

Vis side 3 og peg på ordene, mens du læser. Gør opmærksom på, at der også står et ord over mors hoved på side 2.

Hvad mon der står her? Hvorfor tror I, mor siger nej?

Fortræt på samme måde på de næste sider, men stop, når I har læst side 15.

Nu kommer vi til sidste side i bogen. Hvad mon der sker?

Lad eleverne komme med et par gæt. Læs teksten og tal om billedet. Tal også om, hvorfor mor og far nu siger "Ja". Kig derefter på billedet side 16.

Hvad mon drengen drømmer om?

Giv eleverne hver en bog

Nu skal I prøve at læse bogen. Kan I huske, hvad bogen hedder? ... **Neji**... ja, det er flot. Nu læser jeg side 3, mens jeg peger på ordene. Kan I også pege på ordene i jeres bøger og læse sammen med mig?

Læs hele bogen på denne måde.

Lad eleverne læse bogen hver for sig og med stille stemme

Mens eleverne læser, går du rundt og lytter til hver enkelt. Du skal støtte, hvis der er behov for støtte til at pege på ordet, mens eleven læser. Hvis eleven ikke kan huske ordet, skal du bare fortælle, hvad der står.

Slut af med fælles læsning af hele bogen

Giv eleverne hver en bog.

Kan I huske, vi læste denne bog? Kan I huske, hvad den hedder? Kan I huske, hvad den handler om? Prøv at kigge på drengen på bagsiden? Hvad står der over fars hoved? Jeg læser nu de ord, der står under billedet (**Husk at pege**): Hvorfor siger far nej?

... Hvorfor tror I, han siger nej?

Nu skal vi prøve at læse hele bogen sammen igen. Husk I skal pege på ordene, mens vi læser, så I ved, hvor ordene står.

Nu skal vi læse bogen sammen en gang til. Men denne gang skal vi prøve at læse teksten, så man tydeligt kan høre, om det er far eller mor, der taler. Man skal også kunne høre, hvordan de har det. Jeg prøver lige at læse side 3 for jer på den måde.

Læs side 3. Brug lys stemme og udtal "Neji", så man tydeligt kan høre, at mor synes, det er for farligt. Lad eleverne læse efter dig.

Læs resten af bogen på samme dramatiske måde.

I er dygtige. Nu skal I prøve at læse bogen for hinanden to og to. Når far siger noget, så skal I læse med dyb stemme, og når mor siger noget, skal I læse med lys stemme. Husk I skal også pege på ordene, mens I læser!

Lad eleverne læse bogen for hinanden to og to

Mens eleverne læser, går du rundt og lytter til hver enkelt. Du skal støtte, hvis der er behov for støtte til at pege på ordet, mens eleven læser. Hvis eleven ikke kan huske ordet, skal du bare fortælle, hvad der står.

Tegne-/skrivebog

Nu skal I tage jeres tegne-/skrivebog. I skal skrive ordet **Nej** i den ene side og ordet **Ja** på den anden side. Nu skal I tegne noget, I vil sige nej til, og noget I vil sige ja til. Bagefter kan I fortælle os andre om det, I har tegnet.

nej

ja

siger

far

mor