

Med bogen som udgangspunkt for skriveopgave

Giv eleverne hver en bog.

Kan I huske, at vi læste denne bog? I dag skal I starte med at læse bogen for hinanden to og to. Kig godt på billederne og peg på ordene, mens I læser.



Puslehistorie

Del puslehistorien ud.

Flot læst! Nu skal vi prøve at lave nye sætninger med ordene fra bogen. Vi skal prøve at skrive: Jeg danser med en flodhest.

Klip ordbrikkerne ud og læg dem foran på bordet. Husk linjeskift som i bogen. Lad eleverne gøre det samme.

Læs den nye sætning højt i fællesskab, mens I peger på ordene

Nu må I selv bestemme, hvilken sætning I vil lave med ordbrikkerne. Hvad er det nu, vi skal huske i slutningen af hver sætning? Et punktum – ja, det er rigtigt.

Lad eleverne lægge hver en sætning

Lad eleverne læse de nye sætninger højt for hinanden

Mens eleverne læser, går du rundt og lytter til hver enkelt. Hvis eleven har behov for støtte, kan du pege på ordet, mens eleven læser. Hvis eleven ikke kan huske ordet, skal du bare fortælle, hvad der står.

Det er flot, I er virkelig dygtige til at læse og skrive med ordbrikker.

Tegne-/skrivebog

Nu skal I skrive en sætning i jeres tegne-/skrivebog. I må gerne lime ordbrikkerne ind, I må også gerne skrive ordene af, hvis I hellere vil det. I må selv bestemme, om I vil bruge et billede fra bogen. I må også gerne finde på en helt ny sætning.

Nu skal I slutte af med at læse jeres sætninger for hinanden.

Jeg danser med en abe		fre	springer	hopper	løber	svømmer	flodhest	kat	ven
danser	springer	hopper	løber	svømmer	flodhest	kat	ven	støver	
Jeg	Jeg	Jeg	Jeg	Jeg	Jeg	Jeg	Jeg	Jeg	Jeg
med	med	med	med	med	med	med	med	med	med
en	en	en	en	en	en	en	en	en	en

LÆSEGUIDE

Balanceret læsning i dansk som andetsprog



BØGER TIL TRIN 2

1. Hvor gemmer den sig?
2. Jeg danser med en abe
3. Jeg får øje på et ansigt
4. Jeg skal op
5. Lavet af sand
6. Min milkshake
7. Mudder
8. Op og ned

Fokusområder i denne læseguide

- **Ordforråd**
Ord, der fortæller om en handling
Genkende de højfrekvente ord:
jeg, med, en
- **Forståelse**
Genfortælle historien ud fra billederne
Inddrage egen viden om at være aktiv
- **Automatisering**
Kan pege i teksten ord for ord ved læsning

På indersiden af bogens omslag kan du få flere ideer til, hvordan du kan arbejde med de fem fokusområder.

I denne læseguide får du ideer til, hvordan du kan arbejde med bogen sammen med en mindre gruppe elever i dansk som andetsprog. Læseguiden lægger op til, at du arbejder med bogen tre gange:

1. gang introduceres bogen
2. gang arbejdes med et eller flere af fokusområderne
3. gang bruges bogen som udgangspunkt for tegne/skriveopgaver

Supplerende materiale:

Puslehistorie *Jeg danser med en abe*. Kopier til alle elever og husk både sakse og lim.
Husk også at kopiere til dig selv!

1

Introduktion til bogen

Vis bogens forside.

Nu skal vi læse en bog, som hedder **Jeg danser med en abe**. (Peg på ordene mens du læser).

Prøv at kigge på billedet. Hvad kan I se? Passer det med bogens titel? Vi kan bruge tegningerne til at gætte ord og handling.

Vend bogen om, og vis bogens bagside.

Hvad laver pigen? Hvad laver pigen sammen med frøen? (sjipper)

Kan I slippe? Hvem svømmer sammen med pigen? Kan I svømme?

Hvad gør pigen på de to sidste billeder? (danser og løber) – Kan I danse? Kan I løbe?

Lad eleverne fortælle, hvad de kan – evt. også vise det.

Gå nu til titelbladet. Peg på ordene over tegningen og læs.

Her står jo det samme som foran på bogen, men danser pigen med aben? Hvad gør hun nu? Hvad kan man se på billederne på gulvet?

Det kan være, vi møder dyrene i bogen. Nu skal jeg læse bogen, og I skal følge godt med, når jeg læser og peger. Se også på billederne.

Vis side 2 og peg på ordene, mens du læser.

Fortsat på samme måde på de næste sider, men stop, når du har læst side 14.

Lad os lige kigge på billedet. Der er to skilte. Ved I, hvor pigen er? (Måske kan de kende ordet

Zoo?) På det bagste skilt står der "Legeplads". Men hvad er det, pigen gør? Ja, hun skriver til en ven. Hvordan tror I, bogen ender?

Lad eleverne komme med et par gæt. Gå videre til side 16 og tal om billedet. Tal også om, hvad pigen mon har skrevet til sin ven.

Lagde I mærke til, at der også var to linjer på hver side i denne bog? Kan I huske, hvad man gør, når man læser?

Læs en side eller to, hvor eleverne peger i teksten, mens I læser.

Giv eleverne hver en bog

Nu skal vi prøve at læse bogen sammen. Kan I huske, hvad bogen hedder? Ja det er flot. I skal pege på ordene, mens I læser. Prøv så at læse og pege på ordene på titelbladet side 1. Nu læser vi side 2. Kan I pege på ordene i jeres bog og læse sammen med mig? **Jeg sjipper med en...** hvad skal jeg læse? **frø**, ja rigtig.

Nu skal I begynde forfra med bogen. I skal hver især læse med stille stemme og pege på ordene. I læser.

Lad eleverne læse bogen hver for sig og med stille stemme

Mens eleverne læser, går du rundt og lytter til hver enkelt. Hvis eleven har behov for støtte, kan du pege på ordet, mens eleven læser. Hvis eleven ikke kan huske ordet, skal du bare fortælle, hvad der står.

Hvor er I bare dygtige! Når vi ses næste gang, skal vi læse i bogen igen. Så er det spændende, om I kan huske den!

2 Jeg danser med abe

Læseguide version 1.0 | Dansk som andetsprog | Trin 2

2

Arbejd med fokuseringsområdet: genfortælle ud fra billeder

Giv eleverne hver en bog.

Kan I huske, vi læste denne bog? Kan I huske, hvad den hedder? Kan I huske, hvad den handler om?

Prøv at kigge på bagsiden. Hvad gør pigen på det første billede? Hun sjipper med en frø. Hvad gør hun på de andre billeder?

Gennemgå alle fire eksempler på samme måde.

Det er så flot husket. Nu skal vi prøve at læse hele bogen sammen igen. Husk I skal pege på ordene, mens vi læser, så I ved, hvor ordene står.

Læs bogen sammen med eleverne.

I er simpelthen så dygtige. Nu skal vi lege, at I ikke kan læse! Så nu skal I fortælle historien for hinanden to og to. Men I må kun kigge på billederne. I må ikke læse i teksten! Når man fortæller ud fra billederne, må man gerne fortælle mere end det, der står i teksten.

Lad eleverne genfortælle bogen for hinanden to og to

Mens eleverne fortæller, går du rundt og lytter til hver enkelt. Hvis eleven peger på ordene og læser op, så sig at de skal fortælle med egne ord. Hvis en af eleverne viser sig at være god til at fortælle, så kan han/hun evt. fortælle et af opslagene for resten af gruppen. Ellers skal I sammen prøve at fortælle hele bogen igennem til sidst. Fx kan pigen tænke noget eller sige noget til hvert billede.

Mimeleg

Klip brikkerne med billeder ud fra puslehistorien. Lad eleverne en efter en trække et kort, hvorefter de skal mime, det pigen gør. De andre elever skal gætte, hvad eleven gør, fx Du danser. Du svømmer.

Jeg danser med en abe						
abe	frø	kamuguru	hund	hochkval	ball	van
danser	sjipper	hoopper	biber	svømmer	klæber	skriver
Jeg	Jeg	Jeg	Jeg	Jeg	.	.
med	med	med	med	med	.	.
en	en	en	en	en	.	.

3 Jeg danser med abe

Læseguide version 1.0 | Dansk som andetsprog | Trin 2