

3 Med bogen som udgangspunkt for drama- og fortælleopgave



Giv børnene hver en bog.

Kan I huske, vi læste denne bog? Kan I huske, hvad den hedder? Kan I huske, hvad den handler om?

Prøv at kigge på bagsiden. Hvad gør pigen på det første billede? Hun sjipper med en frø. Hvad gør hun på de andre billeder?

Gennemgå de tre andre billeder på samme måde.

Det er så flot husket. Nu skal vi prøve at læse hele bogen sammen igen. Husk I skal pege på ordene, mens vi læser, så I ved, hvor ordene står.

Læs bogen sammen med børnene.

I er simpelthen så dygtige. Nu skal vi lege, at I ikke kan læse! Så nu skal I fortælle historien for hinanden to og to. Men I må kun kigge på billederne. I må ikke læse i teksten! Når man fortæller ud fra billederne, må man gerne fortælle mere end det, der står i teksten.

Lad børnene genfortælle bogen for hinanden to og to

Mens børnene fortæller, går du rundt og lytter til hver enkelt. Hvis et af børnene peger på ordene og læser op, så sig at de skal fortælle med egne ord. Hvis et af børnene viser sig at være god til at fortælle, så kan han/hun evt. fortælle et af opslagene for resten af gruppen. Ellers skal I sammen prøve at fortælle hele bogen igennem til sidst. Fx kan pigen eller hendes venner tænke noget eller sige noget til hvert billede.

Mimeleg

Klip brikkerne med billeder ud fra puslehistorien. Lad børnene en efter en trække et kort, hvorefter de skal mime, det pigen gør. De andre børn skal gætte: fx Du danser. Du svømmer.

Jeg danser med en abe		fre	kænguru	hund	flicthest	kat	ven
danser	sjipper	hopper	løber	svømmer	klæber	skriver	
Jeg	Jeg	Jeg	Jeg	Jeg	Jeg	Jeg	Jeg
med	med	med	med	med	med	med	med
en	en	en	en	en	en	en	en

LÆSEGUIDE

Balanceret læsning i dagtilbud



BØGER TIL TRIN 2

1. Hvor gemmer den sig?
2. Jeg danser med en abe
3. Jeg får øje på et ansigt
4. Jeg skal op
5. Lavet af sand
6. Min milkshake
7. Mudder
8. Op og ned

Fokusområder i denne læseguide

- **Sproglig opmærksomhed**
Følge læseretning ved linjeskift
Opdele sætninger i ord
Lange ord og korte ord
- **Ordforråd**
Ord, der fortæller om en handling
Genkende de højfrekvente ord: *jeg, med, en*
- **Forståelse**
Genfortælle historien ud fra billederne
Inddrage egen viden om at være aktiv
- **Automatisering**
Kan læse i kor

På indersiden af bogens omslag kan du få flere ideer til, hvordan du kan arbejde med de fem fokusområder.

I denne læseguide får du ideer til, hvordan du kan arbejde med bogen sammen med en mindre gruppe børn i dagtilbud. Læseguiden lægger op til, at du arbejder med bogen tre gange:

1. gang introduceres bogen
2. gang arbejdes med et eller flere af fokusområderne
3. gang bruges bogen som udgangspunkt for tegne-, fortælle- eller dramaopgave.

Supplerende materiale:

Puslehistorie *Jeg danser med en abe*. Kopier til alle børnene og husk både sakse og lim. Husk også at kopiere til dig selv!

1 Introduktion til bogen

Vis bogens forside.

Nu skal vi læse en bog, som hedder **Jeg danser med en abe**. Prøv at kigge på billedet. Hvad kan I se? Passer det med bogens titel? Vi kan bruge tegningerne til at gætte ord og handling.

Vend bogen om, og vis bogens bagside.

Hvad laver pigene? Hvad laver pigene sammen med frøen? (sjipper)

Kan I sjippe? Hvem svømmer sammen med pigene? Kan I svømme?

Hvad gør pigene på de to sidste billeder? (danser og løber) – Kan I danse? Kan I løbe?

Lad børnene fortælle, hvad de kan – evt. også vise det.

Gå nu til titelbladet. Peg på ordene over tegningen og læs.

Her står jo det samme som foran på bogen, men danser pigene med aben? Hvad gør hun nu? Hvad kan man se på billederne på gulvet?

Det kan være, vi møder dyrene i bogen. Nu skal jeg læse bogen, og I skal følge godt med, når jeg læser og peger. Se også på billederne.

Vis side 2 og peg på ordene, mens du læser.

Fortræt på samme måde på de næste sider, men stop, når du har læst side 14.

Lad os lige kigge på billedet. Der er to skilte. Ved I, hvor pigene er? (Måske kan de kende ordet

Zoo?) På det bageste skilt står der "Legeplads". Men hvad er det, pigene gør? Ja, hun skriver til en ven.

Hvordan tror I, bogen ender?

Lad børnene komme med et par gæt. Gå videre til side 16 og tal om billedet. Tal også om, hvad pigene mon har skrevet til sin ven.

Lagde I mærke til, at der også var to linjer på hver side i denne bog? Kan I huske, hvad man gør, når man læser?

Læs en side eller to, hvor børnene peger i teksten og viser, at de kan skifte linje, mens de læser.

Giv børnene hver en bog

Nu skal vi prøve at læse bogen sammen. Kan I huske, hvad bogen hedder? Ja det er flot. I skal pege på ordene, mens I læser. Prøv så at læse og pege på ordene på titelbladet side 1. Nu læser vi side 2. Kan I pege på ordene i jeres bog og læse sammen med mig? Jeg sjipper med en... hvad skal jeg læse? ... frø, ja rigtig.

Nu skal I begynde forfra med bogen. I skal hver især læse med stille stemme og pege på ordene, mens I læser.

Lad børnene læse bogen hver for sig og med stille stemme

Mens børnene læser, går du rundt og lytter til hver enkelt. Hvis et af børnene har behov for støtte, kan du pege på ordet, mens de læser. Hvis et af børnene ikke kan huske ordet, skal du bare fortælle, hvad der står.

Hvor er I bare dygtige! Når vi ses næste gang, skal vi læse i bogen igen. Så er det spændende, om I kan huske den!

2 Jeg danser med abe

Læseguide version 1.0 | Dagtilbud | Trin 2

2 Arbejd med fokuserede: lange ord og korte ord

Giv børnene hver en bog.

Kan I huske, vi læste denne bog? Kan I huske, hvad den hedder? Kan I huske, hvad den handler om?

Prøv at kigge på bagsiden. Hvad gør pigene på det første billede? Hun sjipper med en frø. Hvad gør hun på de andre billeder?

Gennemgå de tre andre billeder på samme måde.

Det er så flot husket. Nu skal vi prøve at læse hele bogen sammen igen. Husk I skal pege på ordene, mens vi læser, så I ved, hvor ordene står.

Læs bogen sammen med børnene.

Klip billedbrikkerne fra puslehistorien ud, og giv børnene et sæt hver.

Her er billeder af alle pigens venner. Kan I huske, hvad de hedder? (abe, frø ... ven)

Prøv at tage brikken med en kænguru. Kan I finde et sted i bogen, hvor der står kænguru? Kig på bogstaverne på brikken og bogstaverne i bogen. Sæt en finger foran og en finger bagved ordet i bogen. ... Hold da op, hvor er I dygtige! Kan I også finde brikken med en kat og det sted i bogen, hvor der står kat?

Prøv på tilsvarende måde med flere brikker.

Skriv kat og kænguru på et stykke papir.

Hvem kan læse, hvad jeg har skrevet? Flot! Der står nemlig kat, og der står nemlig kænguru. Prøv at kigge på ordene. Hvilket ord har flest bogstaver?

Tæl bogstaverne, skriv evt. 3 hhv. 7 ud for de to ord.

Kig nu på jeres brikker. Er der andre af pigens venner, som også kun har tre bogstaver i navnet? (abe, frø, kat, ven).

I skal slutte med at læse bogen for hinanden to og to. Husk at pege på ordene. Og husk hvordan man gør, når man skifter linje.

Lad børnene genfortælle bogen for hinanden to og to

Mens børnene læser, går du rundt og lytter til hver enkelt. Hvis et af børnene har behov for støtte, kan du pege på ordet, mens de læser. Hvis et af børnene ikke kan huske ordet, skal du bare fortælle, hvad der står.

Hvor er I bare dygtige! Når vi ses næste gang, skal vi læse i bogen igen. Så er det spændende, om I kan huske den!

3 Jeg danser med abe

Læseguide version 1.0 | Dagtilbud | Trin 2