

Med bogen som udgangspunkt for skriveopgave

Giv eleverne hver en bog.

Kan I huske, at vi læste denne bog? Kan I huske, hvad den hedder? Vi skal lige kigge på de fire billeder på bagsiden. Kan I huske, hvad pigen skulle først? I må gerne ligge i bogen.



I bogen står, at hun først skal hoppe, det billede er ikke på bagsiden. Så I skal tale om, hvilke af de fire billeder, der kommer først, hvilket der kommer bagefter osv. Rækkefølgen er: sjiippe, rutsje, hinke, dykke.

Peg på ordene nederst på siden.

Kan I se, der står nogle ord? Hvilke billeder og ord passer sammen?

Gennemgå de sidste billeder og ord på samme måde.

Læs bogen i fællesskab, mens I peger på ordene

Vi skal lige kigge på bagsiden. Der står (peg): Hvad kan pigen? Der står også nogle ord. Ét af ordene starter med s. Hvilket? Kan I læse det? Flot! Der står nemlig sjiippe. Hvilket billede passer til ordet? Kan I læse de andre ord? Hvilke billeder og ord passer sammen?

Gennemgå de sidste billeder og ord på samme måde.

Puslehistorie

Del puslehistorien ud og lad eleverne klippe brikkerne ud.

Nu skal I prøve at lægge en sætning med brikkerne. I skal skrive **Først skal jeg hoppe**. Kan I finde den sætning i bogen? (side 3). Kan I finde brikker, som passer til ordene?

Hjælp evt. med at få lagt sætningen rigtigt. Vis eleverne, hvordan de kan kontrollere ord for ord, om de har lagt sætningen korrekt. Husk også punktum.

Hvad skal pigen så? I må gerne kigge i bogen! I skal skrive: **Så skal jeg sjiippe**.

Til sidst skal I skrive: **Så skal jeg sove!**

Husk at sætte punktum og udråbstegn efter sætningerne.

Tegne-/skrivebog

Nu skal I skrive tre sætninger i jeres tegne-/skrivebog.

Den første sætning skal starte med **Først skal jeg ...**

Den anden sætning skal starte med **Så skal jeg ...**

Den sidste sætning skal være: **Så skal jeg sove!**

Nu skal I skrive eller tegne, hvad I selv gør, inden I skal sove. Bagefter kan I læse jeres historier for hinanden

LÆSEGUIDE

Balanceret læsning i dansk som andetsprog

BØGER TIL TRIN 1

1. Blomster
2. Nej!
3. Jeg finder ...
4. Mit skateboard
5. Jeg skal sove
6. På vej til skole
7. Kæmpen
8. Under vandet



Fokusområder i denne læseguide

■ Ordkendskab

Kendskab til hyppigt forekommende ord: *jeg, skal, så*

Kendskab til indholdsord: *hoppe, sjiippe, hvile, fjolle, rutsje, hinke, dykke, sove*

■ Forståelse

Forståelse af rækkefølge i fortælling: Først ... så

■ Automatisering

Genlæse teksten både alene og i kor

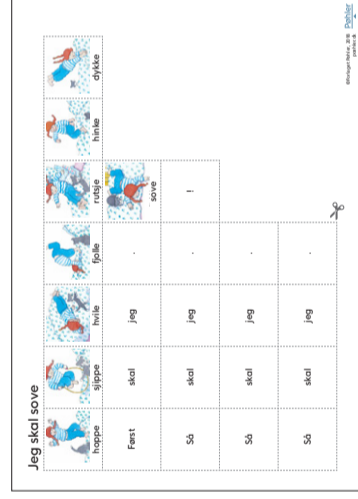
På indersiden af bogens omslag kan du få flere ideer til, hvordan du kan arbejde med de fem fokusområder.

I denne læseguide får du ideer til, hvordan du kan arbejde med bogen sammen med en mindre gruppe elever med dansk som andetsprog. Læseguiden lægger op til, at du arbejder med bogen tre gange:

1. gang introduceres bogen
2. gang arbejdes med et eller flere af fokusområderne
3. gang bruges bogen som udgangspunkt for skriveopgaver

Supplerende materiale:

Puslehistorie *Jeg ska/ sove*. Kopier til alle elever og husk både sakse og lim. Husk også at kopiere til dig selv!



1 Introduktion til bogen

Vis bogens forside.

I dag skal vi læse en bog, som hedder **Jeg skal sove**. Den handler om en pige, som skal sove. Prøv at kigge på billedet. Hvad kan I se? Hvad tror I, der vil ske i bogen?

Vend bogen om, og vis bogens bagside.

Hvad gør pigen? Ja, hun slijper, og hun rutsjer. Hun leger også, at hun dykker, og så kan hun hinke oppe i sengen. Hvorfor mon hun gør det? Hvad gør I, når I skal sove? Lad os se, hvad pigen gør.

Lad eleverne fortælle om, hvad de gør, når de skal sove om aftenen.

Vis titelbladet.

Hvad mon far og mor siger, inden de går ud ad døren? Hvad mon pigen tænker?

Vis side 3 og peg på ordene, mens du læser. Fortsæt på samme måde, men stop, når I har læst side 15.

Nu kommer vi til sidste side i bogen. Hvad mon der sker?

Lad eleverne komme med et par gæt. Kig derefter på side 16. Læs teksten og tal om billedet, og om hvordan det passede til elevernes gæt.

Giv eleverne hver en bog

Nu skal I prøve at læse bogen. Kan I huske, hvad bogen hedder? ... Det er flot.

Vis titelbladet.

Hvad mon der står her? Der står: Jeg skal sove. Det er nemlig rigtigt.

Vis side 2-3.

Hvad var det, pigen først skal? Hun skal hoppe. Det er rigtigt.

Vis side 4-5.

Hvad skal pigen så? Ja, hun skal slijpe.

Peg på ordene, og læs teksten. Læs hele bogen på denne måde.

Lad eleverne læse bogen hver for sig og med stille stemme

Mens eleverne læser, går du rundt og lytter til hver enkelt. Du skal støtte, hvis der er behov for støtte til at pege på ordet, mens eleven læser. Hvis eleven ikke kan huske ordet, skal du bare fortælle, hvad der står.

Slut af med fælles læsning af hele bogen

Hvor er I bare dygtige! Lad os lige kigge på bogens bagside. Kan I huske, hvad hun først gjorde? I må gerne kigge i bogen! Først slijper hun, så rutsjer hun, så hinker hun, og så dykker hun. Kan I også huske, hvad hun gjorde til allersidst i bogen? Ja, det er rigtigt: så sover hun!



2 Arbejd med fokuserområdet: det pigen gør

Giv eleverne hver en bog.

Kan I huske, vi læste denne bog? Kan I huske, hvad den hedder? Kan I huske, hvad den handler om? Nu skal vi prøve at læse hele bogen sammen igen. Husk I skal pege på ordene, mens vi læser, så I ved, hvor ordene står. Vi starter med bogens forside. Det var flot!

Læs bogen sammen. Husk at eleverne skal pege i deres bog for hvert ord, der læses. Peg på forsidens.

Hvad var det nu, pigen skulle? Hun skulle sove! Kan I læse, hvad der står? (peg på ordene): Jeg skal sove. Hvem, tror I, siger: "Jeg skal sove"? Det er pigen. Men hun skal også en hel masse andet! Hvad skal hun først (vis side 2)?

Få eleverne til at rejse sig op, gennemgå bogen side for side, og få eleverne til at gøre lige som pigen. De kan naturligvis ikke dykke, men de kan lade som om, de skal til at dykke. Måske kan de heller ikke komme til at rutsje.

Læs bogen igen i kor.

Lad eleverne læse bogen for hinanden to og to og med stille stemme

Mens eleverne læser, går du rundt og lytter til hver enkelt. Du skal støtte, hvis der er behov for støtte til at pege på ordet, mens eleven læser. Hvis eleven ikke kan huske ordet, skal du bare fortælle, hvad der står.

Mimeleg

Klip brikkerne med billeder ud fra puslehistorien. Lad eleverne en efter en trække et kort, hvorefter de skal mime, det pigen gør. De andre elever skal gætte, hvad eleven skal, fx Du skal hoppe. Du skal hoppe. Du skal dykke.

