

Med bogen som udgangspunkt for fortælle- og tegneopgave

Giv børnene hver en bog.

Kan I huske, at vi læste denne bog? Kan I huske, hvad den hedder? Skal vi lige prøve at læse den sammen? Hvad er det nu, vi skal huske at gøre, mens vi læser? Vi skal pege på ordene! Det er nemlig rigtig.



Læs bogen i fællesskab, mens I peger på ordene

I er virkelig dygtige! I kan jo læse bogen! Nu skal I prøve at læse bogen for hinanden to og to – men denne gang må I ikke læse ordene. I må kun kigge på billederne og fortælle! Og I må gerne fortælle mere end det, der står i bogen.

Lad børnene fortælle bogen for hinanden to og to

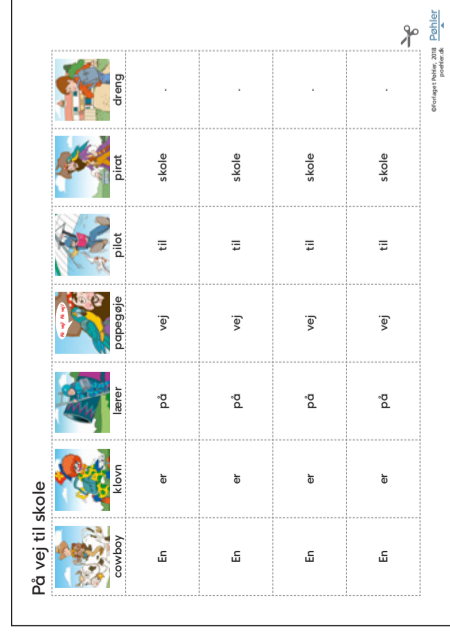
Mens børnene fortæller for hinanden, går du rundt og lytter til hver enkelt. Hvis der er behov for støtte, så sig at de skal kigge på billedet og tænke over, hvad bogen handler om.

Tænk nu, hvis de ikke var på vej til skole. Hvor mon de så skulle hen? Hvor tror I, piraten skulle hen? Hvor skulle kloven hen ? ...

Tegne-/skrivebog

Klip billedbrikkerne ud fra puslehistorien, og giv børnene et sæt hver.

Nu skal I lave en ny historie. For nu skal personerne ikke i skole, nu skal de andre steder hen, sådan som vi lige har talt om. Måske skal kloven til cirkus? Måske skal piraten ud til sit piratskib. I må vælge en af brikkerne og lime den ind i bogen. Og så skal I tegne, hvad de er på vej hen til.



LÆSEGUIDE

Balanceret læsning i dagtilbud

BØGER TIL TRIN 1

1. Blomster
2. Nej!
3. Jeg finder ...
4. Mit skateboard
5. Jeg skal sove
6. På vej til skole
7. Kæmpen
8. Under vandet



Fokusområder i denne læseguide

- **Sproglig opmærksomhed**
Opdele sætninger i ord
- **Ordkendskab**
Genkendelse af ordene: en, er, på, vej, til, skole
- **Forståelse**
Forstå hvordan man bygger en sætning op.
Kendskab til punktum
- **Automatisering**
Genlæse teksten både alene og i kor

På indersiden af bogens omslag kan du få flere ideer til, hvordan du kan arbejde med de fem fokusområder.

I denne læseguide får du ideer til, hvordan du kan arbejde med bogen sammen med en mindre gruppe børn i dagtilbud. Læseguiden lægger op til, at du arbejder med bogen tre gange:

1. gang introduceres bogen
2. gang arbejdes med et eller flere af fokusområderne
3. gang bruges bogen som udgangspunkt for tegne-, fortælle- eller dramaopgave.

Supplerende materiale:

Puslehistorie *På vej til skole*. Kopier til alle børnene og husk både sakse og lim. Husk også at kopiere til dig selv!

1 Introduktion til bogen

Vis bogens forside.

Nu skal vi læse en bog, som hedder **På vej til skole**. Prøv at kigge på billedet. Hvem er på vej til skole? Hvad kan I se på billedet?

Sæt ord på så mange ting som muligt. Husk at få benævnt piraten og papegøjen.

Kender I nogen, som går i skole? Tror I, piraten er på vej hen til deres skole? Lad os lige kigge på bagsiden.

Vend bogen om, og vis bogens bagside.

Herrede står **(peg)**: Hvem mon er lærer? Hvem gætter I på?

Lad børnene gætte og sig derefter: Der står også nogle ord!

Der står **(peg)**: cowboy, klovn, lærer, papegøje, pilot, pirat.

Peg på ordene et ad gangen. Få børnene til at matche billeder og ord. Måske kan de nu gætte, hvem der er lærer?

Jeg gad vide, hvordan læreren kommer i skole! Hvordan tror I, han gør? Nu må vi vist hellere læse i bogen!

Vis titelbladet.

Hov! Hvem er det nu, der er på vej til skole? Mon han går i samme skole som piraten?

Vis side 2-3 og peg på ordene, mens du læser. Læs resten af bogen på samme måde. Husk også at læse teksten i billedet på side 5. Læs med "papegøjestemme". Stop, når I har læst side 15.

Nu kommer vi til sidste side i bogen. Hvordan mon læreren kommer til skole?

Lad børnene komme med et par gæt. Kig derefter på side 16. Snak om billedet, og om hvordan det passede til børnenes gæt. Husk at læse, hvad læreren siger.

Giv børnene hver en bog

Nu skal vi prøve at læse bogen sammen. Vi skal huske at pege på ordene, mens vi læser. Hvor skal vi starte, når vi skal læse en bog? Rigtigt! Vi skal starte på forsiden. Hvor er det første ord på forsiden?

Peg på ordene og læs teksten. Læs hele bogen på denne måde.

Til sidst skal I læse bogen for hinanden to og to. Husk at pege på ordene, når I læser. Først skal den ene læse. Bagefter skal den anden læse. Man må meget gerne hjælpe hinanden med at læse.

Lad børnene læse bogen for hinanden to og to.

Mens børnene læser, går du rundt og lytter til hver enkelt. Hvis der er behov for støtte, kan du pege på ordene. Hvis de ikke kan huske, hvad der står, skal du bare fortælle det.

2 Arbejd med fokuserområde: pege på ord

Giv børnene hver en bog.

Kan I huske, vi læste denne bog? Kan I huske, hvad den hedder? Kan I huske, hvad den handler om? Nu skal vi prøve at læse hele bogen sammen igen. Vi skal starte med bogens forside. Hvor er den?

Børnene peger på forsiderne af deres bøger.

Hvordan er det nu, man gør, når man læser?

Vis og sæt ord på, at man starter fra forsiden, bladrer side for side og slutter på bagsiden.

Lad nogle at børnene vise det (uden at læse).

Nu skal vi prøve at læse bogen sammen. Hvor man skal starte, når man skal læse en bog?

Få børnene til igen at udpege forsiden.

Jeg peger på ordene, mens vi læser. I må også prøve, om I kan pege på ordene i jeres bøger, mens vi læser.

Læs bogen side for side. Peg på ordene, mens du læser.

Brug gerne fx en blyant, når du peger, så din hånd ikke skygger for ordene.

Ros børnene, når de forsøger at følge med fingrene.

Når du bladrer i bogen, så sig:

*Nu er jeg færdig med at læse på den side, så nu bladrer jeg videre til den næste. Det er altså rigtig flot! I er allerede blevet dygtige til at læse og pege på ordene. Nu skal I prøve kigge på forsiden. Bogen hedder **På vej til skole**. Hvor står det?*

På forsiden står der foruden titlen også et skilt med ordet skole og forlagets logo med navnet Pøhler. Tal med børnene om, hvad der er tekst på siden. Få dem til at udpege titlen ved at sætte en finger foran og en finger bagved. Læs ordene i kor. Tæl evt. hvor mange ord der er. Peg på ordene, mens I læser titlen. Læs evt. en side eller to mere på denne grundige måde.

I er altså dygtige til at pege på ordene, mens I læser. Nu skal I prøve at læse bogen for hinanden to og to. Husk at pege på ordene og læse med stille stemme. Vi er jo mange.

Lad børnene læse bogen for hinanden to og to stille stemme

Mens børnene læser, går du rundt og lytter til hver enkelt. Du skal støtte, hvis der er behov for støtte til at pege på ordene. Hvis de ikke kan huske, hvad der står, skal du bare fortælle, hvad der står.

