

3 Med bogen som udgangspunkt for tegneopgave

Giv børnene hver en bog.

Kan I huske, vi læste denne bog? Kan I huske, hvad den hedder?
Kan I huske, hvad den handler om? Prøv nu at kigge på bagsiden og de fire tegninger. Mon vi kan finde den rigtige rækkefølge?
(D / 1 banan – B / 2 liter mælk – A / 3 pærer – C / 5 jordbær)



Sidst vi læste i bogen, talte vi jo om tallene. Kan I huske dem?

Vis talbrikkerne 1-6, og bed børnene om at læse tallene.

Nu skal vi læse bogen igen, og denne gang skal både huske at pege med fingeren i bogen og lægge mærke til, hvor mange af hver ting, kænguruen putter i sin milkshake.

Har I lagt mærke til, at der er et mønster? Først 1, så 2, så ... Kig på side 12. Kan I læse den igen? Ja kænguruen hopper 6 gange. Tror I, det bliver en god milkshake?

Giv hvert barn et sæt talbrikker, som de kan lime ind i bogen.

Tegne-/skrivebog

Nu skal I lege, at I laver jeres egen milkshake. I skal lime talbrikkerne ind i jeres tegne-/skrivebog. Først 1-tallet, så 2-tallet ... til sidst 6-tallet. Nu skal I lave jeres helt egen milkshake. I skal tegne, hvad I vil putte i. Det kan fx være 1 pære, 2 æbler, 3 ...

Til sidst skal vi høre om alle de lækre milkshakes, I har lavet.

Min milkshake		mælk		pærer		blommer		jordbær		hop		milkshake	
Der	skal	1	min	en	to	tre							
Der	skal	1	min	fire	fem	seks							
Der	skal	1	min	milkshake	milkshake	milkshake							
					liter	Mums	1						

LÆSEGUIDE

Balanceret læsning i dagtilbud



BØGER TIL TRIN 2

1. Hvor gemmer den sig?
2. Jeg danser med en abe
3. Jeg får øje på et ansigt
4. Jeg skal op
5. Lavet af sand
6. Min milkshake
7. Mudder
8. Op og ned

Fokusområder i denne læseguide

- **Sproglig opmærksomhed**
Følge læseretning ved linjeskift
Opdele sætninger i ord
- **Ordforråd**
Genkende højfrekvente ord: en, er, der, i, min, skal, til, to
Tallene fra 1-6.
- **Forståelse**
Bevidsthed om rækkefølge i en fortælling
- **Automatisering**
Kan pege i teksten ord for ord ved læsning

På indersiden af bogens omslag kan du få flere ideer til, hvordan du kan arbejde med de fem fokusområder.

I denne læseguide får du ideer til, hvordan du kan arbejde med bogen sammen med en mindre gruppe børn i dagtilbud. Læseguiden lægger op til, at du arbejder med bogen tre gange:

1. gang introduceres bogen
2. gang arbejdes med et eller flere af fokusområderne
3. gang bruges bogen som udgangspunkt for tegne-, fortælle- eller dramaopgave.

Supplerende materiale:

Puslehistorie *Min milkshake*. Kopier til alle børnene og husk både sakse og lim.
Husk også at kopiere til dig selv!

1 Introduktion til bogen

Vis bogens forside.

Nu skal vi læse en bog, som hedder **Min milkshake**. Prøv at kigge på bogens forside. Hvad kan I se? Kender I dyret? Hvad har kænguruen i hænderne? Hvad er en milkshake? Har I smagt en milkshake? Hvad kan der mon komme i en milkshake?

Vend bogen om, og vis bogens bagside.

Her er bogens bagside. Der er fire små tegninger. Hvad mon tegningerne skal vise os? Hvad putter kænguruen i skålen?

Ret opmærksomheden både mod det, der kommer i skålen, og antallet. Husk at benævne hv. pære, mælk, jordbær og banan. Den viden skal børnene bruge, når de læser bogen.

Gad vide, hvad kænguruen putter i først? Hvad tror I? Hvorfor gætter I på det?

Husk at der ikke er noget rigtigt svar lige nu. Lad børnene ræsonnere, og lad gættene stå uimodsagte. Der er i tegningerne ikke tydelig markering af rækkefølgen.

Nu skal vi læse bogen.

Repetér teksten på forsiden og gå derefter videre til titelbladet. Peg på ordene og læs: Min milkshake

Der står det samme som på bogens forside. Men vi får noget mere at vide, når vi ser på billedet. Hvad kan vi se? Gad vide, hvad der i kurven? Hvad mon det skal bruges til? Hvorfor mon kænguruen ser så glad ud?

Læs nu bogen side for side til og med side 14. Lad børnene gætte på slutningen.

Nu kommer vi til sidste side i bogen. Hvad mon der sker?

Lad børnene komme med et par gæt, læs derefter ordet side 16.

Hvorfor står der Mums! ? Hvad mon det kan betyde?

Giv nu børnene hver en bog

Nu skal vi prøve at læse bogen sammen. Kan I huske, hvad bogen hedder? **Min milkshake**. Ja det er flot. Nu læser jeg side 2, mens jeg peger på ordene. Kan I også pege på ordene i jeres bøger og læse sammen med mig?

Læs hele bogen på denne måde.

Det var flot, at vi kunne følges ad. Nu vil jeg gerne have, at I hver sidder med bogen og hviskelæser bogen helt på egen hånd. Jeg vil liste rundt og høre jer læse og ser, at I peger på ordene, mens I læser.

Lad børnene læse bogen hver for sig og med stille stemme

Mens børnene læser, går du rundt og lytter til hver enkelt. Hvis et af børnene har behov for støtte, kan du pege på ordet, mens de læser. Hvis et af børnene ikke kan huske ordet, skal du bare fortælle, hvad der står.



2 Arbejd med fokuserområde: tallene 1-6

Giv børnene hver en bog.

Kan I huske, at vi læste denne bog? Kan I huske, hvad den hedder? Kan I huske, hvad kænguruen lavede? Nu skal vi læse bogen sammen igen. Hvad er det nu, vi skal huske at gøre, mens vi læser? Vi skal pege på ordene! Det er nemlig rigtig.

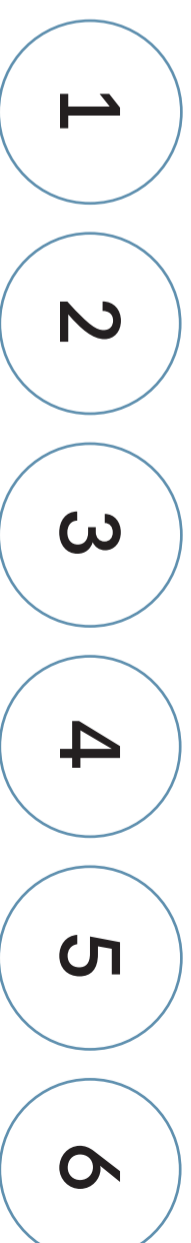


Læs bogen i fællesskab, mens I peger på ordene

Klip billedbrikkerne ud fra puslehistorien, så der er et sæt til hvert barn.

Lav brikker med tallene 1-6 til hvert barn.

Her er nogle brikker med tal. Er der nogen, som kan vise mig, brikken med 1-tallet? ... 2-tallet ... osv.



Læg brikkerne i rækkefølge. Sørg for at børnene også har deres brikker liggende i rigtig rækkefølge.

Skal vi prøve at tælle?

Peg på tal-brikkerne, mens I tæller.

Lad os lige kigge i bogen. Hvad tager kænguruen kun én af? En banan. Ja, det er rigtigt. Kan I lægge billedet med en banan under brikken med 1-tallet?

Fortsat på samme måde med de øvrige tal (i nummerorden). Det er ikke sikkert I når helt op til 6, det kan være, at det kommer til at tage for lang tid.

Jeg synes, vi skal slutte med, at I læser bogen for hinanden to og to.

Lad børnene læse bogen for hinanden to og to og med stille stemme

Mens børnene læser, går du rundt og lytter til hver enkelt. Hvis et af børnene har behov for støtte, kan du pege på ordet, mens de læser. Hvis et af børnene ikke kan huske ordet, skal du bare fortælle, hvad der står.