

Med bogen som udgangspunkt for skriveopgave

Giv eleverne hver en bog.

Kan I huske, at vi læste denne bog? Kan I huske, hvad den hedder? Nu skal vi læse bogen sammen igen. Hvad er det nu, vi skal huske at gøre, mens vi læser? Vi skal pege på ordene! Det er nemlig rigtig.

Læs bogen i fællesskab, mens I peger på ordene

Nu skal vi prøve at lægge en puslehistorie igen. Hvilket billede synes I, vi skal bruge i dag?

Læg en sætning med brikkerne. Find den tilsvarende sætning i bogen og vis, hvordan man kan kontrollere ord for ord, at sætningen er lagt korrekt.

Det er flot, I er virkelig dygtige til at læse og skrive med ordbrikker.

Kan I huske, da vi læste bogen om Kæmpen? Drengen fandt en stor kat og et stort bat. Hvis nu vi skulle lave en bog om katte, ligesom den vi har læst om fisk. Hvordan skulle vi så skrive? (Skriv på tavle eller papir) Jeg kan se en blå kat. Man hvad hvis vi skulle skrive om et bat? Hvad skulle vi så skrive? (Skriv på tavle eller papir) Jeg kan se et blå bat.

Skriv en og et på et stykke papir eller på tavlen.

Skriv **blå** under ordet **en** og **blåt** under ordet **et**. Få eleverne til at komme med forslag til, hvornår man bruger **blå**, og hvornår bruger man **blåt**. Hvis de ikke opdager det, så giv dem et lille hint, så de selv kan sætte ord på forskellen.

Så man bruger altså **blå** til de ord, man sætter **en** foran, og man bruger **blåt** til de ord, man sætter **et** foran. Hvordan tror I, så man gør med farven rød?

Skriv farver op under **hv. en og et**. Bemærk at **lilla** er et snydeord. Det hedder **lilla** uanset om det står foran et n-ord eller et t-ord.

Tegne-/skrivebog

Nu skal I tegne og skrive en bog om huse. Der skal være fire huse: Et blåt, et rødt, et gult og et lilla hus. Skriv fx "Jeg kan se et blåt hus" under tegningen af det blå hus. Bagefter skal I læse jeres bøger om huse for hinanden.

Under vandet		blå	rød	gul	lilla	pinket	sestjerne	sestjerne
Jeg	kan	se	under	vandet	.	.	.	.
Jeg	kan	se	en	fisk	.	.	.	.
Jeg	kan	se	en	.	.	.	.	.
Jeg	er	en	.	.	.	.	.	☞

LÆSEGUIDE

Balanceret læsning i dansk som andetsprog



BØGER TIL TRIN 1

1. Blomster
2. Nej!
3. Jeg finder ...
4. Mit skateboard
5. Jeg skal sove
6. På vej til skole
7. Kæmpen
8. Under vandet

Fokusområder i denne læseguide

- **Ordforråd**
Kendskab til n-ord og t-ord
- **Automatisering**
Genlæse teksten både alene og i kor
- **Forståelse**
Kendskab til farver og tal
- **Forståelse**
Sammenligne med egne erfaringer
- **Forståelse**
Stille spørgsmål til teksten

På indersiden af bogens omslag kan du få flere ideer til, hvordan du kan arbejde med de fem fokusområder.

I denne læseguide får du ideer til, hvordan du kan arbejde med bogen sammen med en mindre gruppe elever med dansk som andetsprog. Læseguiden lægger op til, at du arbejder med bogen tre gange:

1. gang introduceres bogen
2. gang arbejdes med et eller flere af fokusområderne
3. gang bruges bogen som udgangspunkt for skriveopgaver

Supplerende materiale:

Puslehistorie *Under vandet*. Kopier til alle elever og husk både sakse og lim. Husk også at kopiere til dig selv!

1

Introduktion til bogen

Vis bogens forside.

Nu skal vi læse en bog, som hedder **Under vandet**. Prøv at kigge på billedet. Hvad kan I se? Drengen har noget særligt udstyr på, er der nogen, som ved, hvad det hedder?

Lad eleverne fortæller om deres oplevelser med vand og svømmning.

Vend bogen om, og vis bogens bagside.

Hvad kan man se her? Hvordan passer det til bogens titel:

Under vandet? Og her står (peg på ordene): Hvad kan du se under vandet?

Tal om billedet.

Er der nogen her, der har set fisk svømme i virkeligheden? Er der nogen af jer, som selv kan svømme? Har I prøvet at kigge under vandet?

Vis nu titelbladet.

Hvad tror I, at der står over billedet af fiskene?

Vis side 2 og peg på ordene, mens du læser. Fortsæt på samme måde, men stop, når I har læst side 15.

Nu kommer vi til sidste side i bogen. Hvad mon der sker?

Lad eleverne komme med et par gæt. Læs derefter på side 16. Snak om billedet.

Hvordan ser vi drengen nu i forhold til bogens forside? Er det mon samme dreng? Hvad gør han med sine arme og ben? Hvad har han i munden og foran sine øjne? Har han sine svømmefødder på? Hvorfor mon der står: Jeg er en søstjerne. Er han det?

Tal med eleverne om den konkrete og den overførte betydning af ordet stjerne

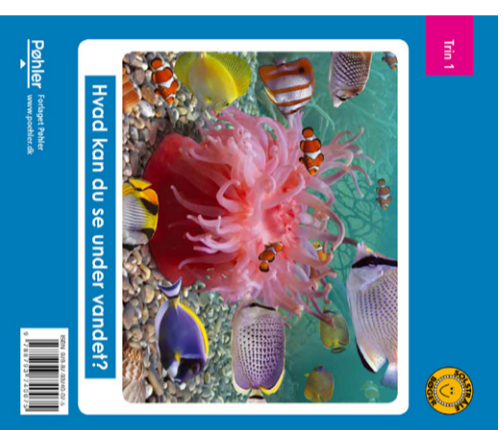
Giv eleverne hver en bog

Nu skal I prøve at læse bogen. Kan I huske, hvad bogen hedder? ... Det er flot. Nu læser jeg på side 2, mens jeg peger på ordene. Kan I også pege på ordene i jeres bøger og læse sammen med mig?

Læs hele bogen på denne måde.

Lad eleverne læse bogen hver for sig og med stille stemme

Mens eleverne læser, går du rundt og lytter til hver enkelt. Du skal støtte, hvis der er behov for støtte til at pege på ordet, mens eleven læser. Hvis eleven ikke kan huske ordet, skal du bare fortælle, hvad der står.



2

Arbejd med fokuserede spørgsmål: farver, tal og spørgsmål

Giv eleverne hver en bog.

Kan I huske, vi læste denne bog? Kan I huske, hvad den hedder? Kan I huske, hvad den handler om? Nu skal vi prøve at læse hele bogen sammen igen. Husk I skal pege på ordene, mens vi læser, så I ved, hvor ordene står. Vi starter med bogens forside. Det var flot!



Læs bogen sammen. Husk at eleverne skal pege i deres bog for hvert ord, der læses. Vend derefter tilbage til side 2.

Kan I finde siden med en rød fisk (side 6)? Kan I læse, hvad der står?

Kig på side 10. Kan I læse, hvad der står?

I bogen er der en blå, rød, gul og lilla fisk. Der er også en prikket fisk og en søstjerne.

I er virkelig skræppe. Nu skal I prøve at stille spørgsmål til hinanden. I kan fx spørge: Kan du finde siden med en rød fisk?

Lad eleverne prøve at stille et par spørgsmål hver efter det mønster.

I kan også spørge: Kan du læse side 10?

Lad eleverne give hinanden læseopgaver på samme måde.

I er dygtige. Nu skal I prøve at læse bogen igen.

Lad eleverne læse bogen for hinanden to og to og med stille stemme

Mens eleverne læser, går du rundt og lytter til hver enkelt. Du skal støtte, hvis der er behov for støtte til at pege på ordet, mens eleven læser. Hvis eleven ikke kan huske ordet, skal du bare fortælle, hvad der står.

Tegne-/skrivebog

Nu skal I tage jeres tegne-/skrivebog. I skal både tegne fisk, de kan være blå, røde, gule, lilla eller prikkede. De kan også have helt andre farver. Bagefter skal I fortælle om det, I har tegnet til hinanden. Fx Jeg kan se en orange fisk. Jeg kan se en sort fisk. osv.