

3 Med bogen som udgangspunkt for skriveopgave

Giv eleverne hver en bog.

Kan I huske, at vi læste denne bog? Kan I huske, hvad den hedder? Nu skal vi læse bogen sammen igen. Hvad er det nu, vi skal huske at gøre, mens vi læser? Vi skal pege på ordene! Det er nemlig rigtig.

•	igen	kan	komme	kommer	men	og
også	op	ned				

Læs bogen i fællesskab, mens I peger på ordene

Puslehistorie

Del puslehistorien ud.

I dag skal I selv prøve at lægge en puslehistorie. I kan jo hjælpe hinanden to og to. Hvilket billede vil I bruge?

Lad eleverne lægge en sætning med brikkerne. Husk linjeskift som i bogen. Vis dem derefter den tilsvarende sætning i bogen og vis, hvordan de kan kontrollere ord for ord, at sætningen er lagt korrekt. Når en sætning er lagt korrekt, kan de lægge en ny.

Det er flot, I er virkelig dygtige til at læse og skrive med ordbrikker.

Tegne-/skrivebog

I dag skal I lave en ny bog, som hedder **Op og ned**. I jeres bog skal være nogle andre mennesker eller dyr, end dem, der er i bogen. I skal tænke over, hvem der er tungest, når I skal skrive, hvem der kommer op, og hvem der kommer ned igen. I kan bruge ordbrikkerne til at skrive ... kan komme op ... og ... kan komme ned igen. Så må I tegne nye figurer på nye ordbrikker og lime dem ind i bogen. Til sidst skal I læse jeres **Op og ned** bog for hinanden.

Op og ned	Alben	Pøhlerstem	Køkken	Køkken	Regen	Op	og	ned
kan	komme	op	ned	ned	Men			
kan	komme	op	op	ned	kommer			
kan	komme	op	op	ned	også			
kan	komme	op	op	ned	Spødt!			

LÆSEGUIDE

Balanceret læsning i dansk som andetsprog



BØGER TIL TRIN 2

1. Hvor gemmer den sig?
2. Jeg danser med en abe
3. Jeg får øje på et ansigt
4. Jeg skal op
5. Lavet af sand
6. Min milkshake
7. Mudder
8. Op og ned

Fokusområder i denne læseguide

- **Ordforråd**
Genkende højfrekvente ord: igen, kan, komme, kommer, men, og, også, op, ned
- **Forståelse**
Genfortælle ud fra billederne
Meddigte og formulere parallelhistorie
- **Automatisering**
Kan pege i teksten ord for ord ved læsning

På indersiden af bogens omslag kan du få flere ideer til, hvordan du kan arbejde med de fem fokusområder.

I denne læseguide får du ideer til, hvordan du kan arbejde med bogen sammen med en mindre gruppe elever i dansk som andetsprog. Læseguiden lægger op til, at du arbejder med bogen tre gange:

1. gang introduceres bogen
2. gang arbejdes med et eller flere af fokusområderne
3. gang bruges bogen som udgangspunkt for tegne/skriveopgaver

Supplerende materiale:

Puslehistorie *Op og ned*. Kopier til alle elever og husk både sakse og lim. Husk også at kopiere til dig selv! Du skal også bruge noget blankt papir, så eleverne kan tegne deres egne ordbrikker.

1

Introduktion til bogen

Vis bogens forside.

Nu skal vi læse en bog, som hedder **Op og ned**. Prøv at se på bogens forside. Hvad kan denne bog mon handle om? Hvad kan vi se? Hvordan kan man komme op, og hvordan kan man komme ned igen?

Vend bogen om, og vis bogens bagside.

Her er to billeder. Lige under billederne står: Hvem kommer op? Hvem kommer ned? Hvem tror I det? Hvem, tror I så, kommer ned? Hvordan kan I gætte det?

Vend tilbage til bogens forside.

Nu har vi fået en ide om, hvad bogen kan handle om. Er der en, som vil fortælle lidt om det? Ja, det er om at vippe – og måske om nogle forskellige dyr eller personer, som vipper. Lad os se. Nu vil jeg læse for jer, og I kigger på ordene og billederne. På titelbladet står: ... Rigtigt **Op og ned**. Det samme som på bogens forside.

Læs nu side 2 og stop på side 13.

Jeg synes, at kloven har skiftet udtryk. Hvorfor mon han har skiftet udtryk?

Lad elevernes svar stå hen.

Nu vil jeg læse side 14. Hvad tror I, bogen slutter med? Vi må se ... Hvorfor mon der står Splat? Ja, lyden af en kage i hovedet kan være en splatlyd, og det kan vi jo ikke høre. Forfatteren må så skrive ordet "Splat". Den slutning havde jeg slet ikke gættet på.

Giv nu eleverne hver en bog

Nu skal I prøve at læse bogen sammen. Kan I huske, hvad bogen hedder? **Op og ned**... Hvorfor mon den hedder sådan? ... Nu læser jeg side 2, mens jeg peger på ordene. Kan I også pege på ordene i jeres bøger og læse sammen med mig?

Læs hele bogen på denne måde.

Det var flot, at vi kunne følges ad. Nu vil jeg gerne have, at I hver sidder med bogen og hviskelæser bogen helt på egen hånd. Jeg vil liste rundt og høre jer læse og ser, at I peger på ordene, som I læser.

Lad eleverne læse bogen hver for sig og med stille stemme

Mens eleverne læser, går du rundt og lytter til hver enkelt. Hvis eleven har behov for støtte, kan du pege på ordet, mens eleven læser. Hvis eleven ikke kan huske ordet, skal du bare fortælle, hvad der står.



2

Arbejd med fokusområde: genfortælle ud fra billederne

Giv eleverne hver en bog.

Kan I huske vi læste denne bog? Kan I huske, hvad den hedder? Kan I huske, hvad den handler om? Lad os lige kigge på bagsiden. Hvem kommer op og hvem kommer ned?

Få eleverne til at forklare, hvorfor aben må være på vej op og flodhesten på vej ned.

Så må I godt vende bogen. Nu skal vi læse den sammen. Vi starter med forsiden. Hvad er det, vi skal huske, når vi læser? Ja, vi skal pege på ordene.

Læs nu bogen sammen i kor.

Skriv op og ned på papir eller tavle.

Nu skal I læse bogen igen. Men denne gang skal vi igen lade som om, I ikke kan læse. I må kun kigge på billederne. I skal genfortælle historien for hinanden to og to. Når man fortæller ud fra billederne, må man gerne fortælle mere end det, der står i teksten.

Lad eleverne genfortælle bogen for hinanden to og to

Mens eleverne fortæller, går du rundt og lytter til hver enkelt. Hvis eleven peger på ordene og læser op, så sig, at de skal fortælle med egne ord. Hvis en af eleverne viser sig at være god til at fortælle, så kan han/hun evt. fortælle et af opslagene for resten af gruppen. Ellers skal I sammen prøve at fortælle hele bogen igennem til sidst. Fx kan aben på side 3 tænke, at det her er rigtig sjovt, mens kloven på side 12 måske tænker "Åh, nej", fordi han lige er kommet i tanke om, at kagen også er på vej ned.

Tegne-/skrivebog

Nu skal I tage jeres tegne-/skrivebog. I skal tegne en vippe. Kan I huske, hvordan den så ud i bogen? I kan tegne den på samme måde, men før I starter, skal I lige tænke på, at I skal tegne en person eller et dyr, der står eller sidder i den ene ende af vippen – og én der ryger op i luften i den anden ende.

Når I har lavet jeres tegning, skal I skrive **op** og **ned** under tegningen. I kan se ordene i bogen.

Bagefter kan I fortælle hinanden, hvem der er der kommer op, og hvem der kommer ned, på jeres tegninger.

op

ned