

LÆSEGUIDE Gæt et dyr

Mål

Forståelse

Forudsige hvad der sker på næste side. Forstå forskel på fiktionstekst og fagtekst.

Ordforråd

Genkendelse af højfrekvente ord: en, et, har, mange, meget, også, som.

Genkendelse af indholdsord: hvilket, føles, killing, krokodille, hulepindsvin, vandmand, elefant, kylling, pels, knopper, slimet, gele, hud.

Sproglig opmærksomhed

Genkende og finde på ord, der indeholder /y/: dyr, tyk, kylling.

Fonologisk opmærksomhed

Bogstav og lyd: y.

Automatisering

Kan læse bogen for en, som ikke kender den i forvejen, og som derfor skal kunne gætte med.



Introduktion til bogen

Vis forsiden og få eleverne til at fortælle, hvad de kan se. Tal om, hvordan det føles at holde et dyr. Få eleverne til at fortælle om, hvordan nogle dyr føles, brug evt. bagsidens billeder som udgangspunkt for samtalen.

- Læs titlen sammen. Er det en fortælling, eller er det en fagbog? Diskuter begrundelser for svarene. Hvad mon bogen handler om?
- Læs titelbladet og kig på billedet. Hvad kan man se? Hvordan mon det føles at røre ved en blæksprutte?
- Tal kun om billeder på side 2 og 3. Hvilket dyr kan man mon se på side 3?
- Se billedet på side 4. Svarede det til gættene? Hvorfor mon der er et billede af en killing?
- Gennemgå de øvrige gåder på samme måde.
- Kig på bogens bagside og tal om, hvordan ord og billeder hører sammen.

Læs bogen

Læs bogens titel sammen. Læs også titelbladet.

- Læs bogen sammen. Husk at læse højresiderne, så man tydeligt kan høre, at det er et spørgsmål, og venstresiderne så man tydeligt kan høre, at det er et svar.

Når I har læst bogen

Tal gåderne igennem:

- Er der nogle af gåderne, som er nemmest at gætte ud fra billedet?
- Er der nogle af gåderne, som er nemmest at gætte ud fra teksten?

Prøv at lave nye gåder, fx ud fra dyrene på forside, bagside og titelblad.

Sproglig opmærksomhed

Find ord i bogen og find selv på ord, som indeholder lyden /y/: dyr, tyk, kylling.

Fonologisk opmærksomhed

Find ord med bogstavet y.

Når der står y i et ord, så udtales det også som y.

Ordgenkendelse

Genkendelse af højfrekvente ord: : en, et, har, mange, meget, også, som.

Genkendelse af indholdsord: hvilket, føles, killing, krokodille, hulepindsvin, vandmand, elefant, kylling, pels, knopper, slimet, gele, hud.

Automatisering

Eleverne skal øve sig i at læse bogen, så de kan læse den for fx en yngre elev eller mindre søskende. De skal læse spørgsmålet og lade lytteren komme med forslag til svar.

Skrivning

Brug puslehistorien til at skabe nye sætninger. Hvis det er for svært for nogle af eleverne, så kan de bruge brikkerne til at genskabe sætninger fra bogen.

Nogle elever kan skrive ordene af, andre kan lime brikkerne ind i hæftet, og alle kan eventuelt tegne til de nye sætninger.

Lav nye gåder ud fra samme sætningsstruktur. Find evt. billeder til at supplere teksten med.

Når bogen kommer med hjem

Husk at fortælle forældrene, at de ikke skal stave ordene, som deres barn ikke kan læse, de skal bare forære ordene til barnet.