

LÆSEGUIDE Jeg er hurtig

Mål

Forståelse

Forudsige handling ud fra bogens titel samt billeder på forside og bagside. Sammenhold til sidst forudsigelserne med bogens handling.

Ordforråd

Genkendelse af højfrekvente ord: jeg, er, den, siger.

Genkendelse af indholdsord: hurtig, sneglen, skildpadden, gorillaen, flodhesten, elefanten, giraffen, haren, geparden.

Sproglig opmærksomhed

Find ord i bogen og find selv på ord, der starter med /g/ (som i gorilla).

Fonologisk opmærksomhed

Bogstav og lyd: g.

Husk at g'et kan både lyde som i *gorilla* og som i *jeg*, g'et kan også være stumt.

Automatisering

Læs bogen to og to.



Introduktion til bogen

Vis forsiden og få eleverne til at forudsige, hvad bogen kan handle om.

- Læs titlen sammen og diskuter, om det er haren eller geparden, som siger det!
- Læs titelbladet og kig på billedet. Hvad kan man se? Hvorfor mon der er en snegl her? Mon den er hurtig?
- Tal om billedet side 3, og diskuter, hvad dyrene siger. Tal om betydningen af sætningen *Ja, men ikke hurtig nok!*
- Tal om de næste sider og tekster på samme måde.
- Stop ved side 15. Hvad mon der nu sker?
- Læs side 16 sammen. Var det en overraskende slutning? Hvorfor/hvorfor ikke?

Læs bogen

Læs bogens titel sammen. Læs også titelbladet.

- Læs teksten på side 2 og peg på ordene, mens I læser. Diskuter også, hvilke af de to dyr, som er hurtigst her.
- Der er gentagende sætningsstruktur på de efterfølgende sider, så mønsteret kan gentages. Husk at tale om billederne. Hvordan ser dyrene ud til at have det?
- Læs side 16. Hvordan vandt sneglen over dem alle sammen? Var det en overraskende slutning? Hvorfor/hvorfor ikke?

Når I har læst bogen

Diskuter bogens slutning med eleverne.

- Sluttede den sådan, som de havde gættet på? Hvad synes de om at om, at sneglen vinder på den måde?
- Læs bogen en gang til. Udvalg derefter 8 elever, som opfører historien som et teaterstykke for resten af klassen.

Sproglig opmærksomhed

Find ord i bogen og find selv på ord, som starter med lyden /g/ (som i gorilla).

Fonologisk opmærksomhed

Find ord med bogstavet g og læg mærke til, hvordan det lyder i hvert ord.

Ord som kan supplere:

g som i gorilla: giraf, gepard, gå, gave.

g som i jeg: snegl, negl, lege, bage.

g som i hurtig (dvs. stumt g): siger.

Ordgenkendelse

Genkendelse af højfrekvente ord: er, den, ikke, ja, jeg, men, nok, nu, siger.

Genkendelse af indholdsord: hurtig, sneglen, skildpadden, gorillaen, flodhesten, elefanten, giraffen, haren, geparden.

Automatisering

Lad eleverne læse for hinanden to og to med stille stemme. De kan evt. skiftes til at tage roller.

Skrivning

Brug puslehistorien til at skabe nye sætninger. Hvis det er for svært for nogle af eleverne, så kan de genskabe sætninger fra bogen.

Lim sætningerne ind i hæftet og tegn evt. til de nye sætninger.

Når bogen kommer med hjem

Husk at fortælle forældrene, at de ikke skal stave ordene, som deres barn ikke kan læse, de skal bare forære ordene til barnet.