

LÆSEGUIDE Jeg vil lære at flyve!

Mål

Forståelse

Forudsige handling ud fra bogens titel samt billeder på forside og bagside. Sammenhold til sidst forudsigelserne med bogens handling.

Ordforråd

Genkendelse af højfrekvente ord: jeg, dig, du, os, vil, at, siger.

Genkendelse af indholdsord: lære, flyve, spørger, papegøjen, kænguru.

Sproglig opmærksomhed

Find ord i bogen og find selv på ord, der starter med //.

Fonologisk opmærksomhed

Bogstav og lyd: l

Automatisering

Læs bogen alene – dette er den første bog uden gentagende sætningsstruktur,



Introduktion til bogen

Vis forsiden og få eleverne til at forudsige, hvad bogen kan handle om.

- Læs titlen sammen. Mon det er en fortælling, eller er det en fagbog? Diskuter begrundelser for svarene.
- Læs titelbladet og kig på billedet. Hvem kan man se? Hvorfor står den dér?
- Tal om billedet side 3. Hvem taler? Peg på ordene mens du læser side 2.
- Tal om de næste sider og tekster på samme måde. Ret elevernes opmærksomhed mod både tekst og billede. Hvordan kan man hente støtte i billedet til at læse teksten?
- Stop ved side 15. Hvad mon der nu sker?
- Læs side 16 sammen. Var det en overraskende slutning? Hvorfor/hvorfor ikke?

Læs bogen

Læs bogens titel sammen. Læs også titelbladet.

- Læs teksten på side 2 og peg på ordene, mens I læser.
- Gennemgå resten af siderne på samme måde.

Gentag den fælles læsning af bogen.

Når I har læst bogen

Diskuter bogen, fx:

- Hvorfor vil papegøjen lære at flyve?
- Synes I, at kængururen er en god hjælper?
- Mon papegøjen kunne lære at flyve på en anden måde?
- Hvad med manden på bagsiden. Mon han kan lære at flyve?

Sproglig opmærksomhed

Find ord i bogen og find selv på ord, som starter med lyden ///: lære.

Fonologisk opmærksomhed

Find ord med bogstavet l. Gentag ordene, så man tydeligt kan høre l'et: vil, lære, flyve, hjælpe, flyver, klar. Lad (side 6) starter også med l, det kan eventuelt bruges til samtale om store og små bogstaver.

Ordgenkendelse

Genkendelse af hørfrekvente ord: at, er, far, jeg, komme, i, ikke, lad, min, nej, nu, os, skal, siger, så, vil.

Genkendelse af indholdsord: lære, flyve, kænguruen, papegøjen.

Automatisering

Lad eleverne først læse bogen to og to og bagefter hver for sig og med stille stemme.

Skrivning

Brug puslehistorien til at skabe nye sætninger. Hvis det er for svært for nogle af eleverne, så kan de genskabe sætninger fra bogen.

Lim sætningerne ind i hæftet og tegn evt. til de nye sætninger.

Når bogen kommer med hjem

Husk at fortælle forældrene, at de ikke skal stave ordene, som deres barn ikke kan læse, de skal bare forære ordene til barnet.