

LÆSEGUIDE Karate

Mål

Forståelse

Kende forskel på fiktionstekst og fagtekst.

Ordforråd

Genkendelse af højfrekvente ord: du, jeg, vi, sammen.

Genkendelse af indholdsord: karate, parade, stød, spark, træne, prøve.

Sproglig opmærksomhed

Find ord i bogen og find selv på ord, der starter med /h/.

Fonologisk opmærksomhed

Bogstav og lyd: h.

Husk at h'et kan være stumt, fx i alle spørgeordene.

Automatisering

Kan læse bogen alene.



Introduktion til bogen

Vis forsiden. Spørg om der er nogen, der ved noget om karate. Prøv at forudsige, hvad bogen kan handle om.

- Læs titlen sammen. Er det en fortælling, eller er det en fagbog? Diskuter begrundelser for svarene.
- Kig på bagsiden. Giver den nye ideer om bogens handling?
- Læs titelbladet og kig på billedet. Hvorfor mon børnene står sådan?
- Tal om billedet side 3 og genfortæl teksten.
- Tal om de næste sider og tekster på samme måde.
- Stop ved side 15. Hvad mon der nu sker?
- Læs side 16 sammen.
- Kig på bogens bagside og repeter de tre karate-fagord.

Læs bogen

Læs bogens titel sammen. Læs også titelbladet.

- Læs teksten på side 2 og peg på ordene, mens I læser.
- Gennemgå resten af siderne på samme måde.

Når I har læst bogen

Kig på bogens billeder og beskriv børnenes ansigtsudtryk. Hvorfor ser de sådan ud i ansigtet? Mon de siger noget? Hvad kunne de sige?

Hvordan mon de træner?

Måske går nogle af eleverne også til træning? Hvad gør de, når de træner? Passer de også godt på hinanden?

Sproglig opmærksomhed

Find ord i bogen og find selv på ord, som starter med lyden /h/: hun, han, hinanden.

Fonologisk opmærksomhed

Find ord med bogstavet h og læg mærke til, hvordan det lyder i hvert ord.

Ord som kan supplere:

h som i hun: han, hilse, hus, hest, huske.

h som i hvad (stumt h): *alle spørgeord*.

Lav eventuelt en liste med hv-ord, som I hænger op i lokalet. Det er gode sætningsstartere, når eleverne selv skal stille spørgsmål.

Ordgenkendelse

Genkendelse af højfrekvente ord: du, et, går, hvad, ja, jeg, kan, også, på, sammen.

Genkendelse af indholdsord: karate, parade, stød, spark, træne, prøve.

Brug bagsidebilledet til at repetere de tre karate-fagord.

Automatisering

Læs bogen med stille stemme.

Skrivning

Brug puslehistorien til at skabe nye sætninger. Hvis det er for svært for nogle af eleverne, så kan de genskabe sætninger fra bogen.

Husk også, at tegnene skal bruges.

Lim sætningerne ind i hæftet og tegn evt. til de nye sætninger.

Når bogen kommer med hjem

Husk at fortælle forældrene, at de ikke skal stave ordene, som deres barn ikke kan læse, de skal bare forære ordene til barnet.