

LÆSEGUIDE Min tur

Mål

Forståelse

Kende betydningen af anførelstegn i teksten og talebobler i billederne.

Ordforråd

Genkendelse af højfrekvente ord: det, din, er, I, min, nu, os, siger.

Genkendelse af indholdsord: flodhesten, elefanten, tur.

Sproglig opmærksomhed

Find ord i bogen og find selv på ord, der starter med /t/.

Fonologisk opmærksomhed

Bogstav og lyd: t.

Husk at t'et er stumt i ordet det.

Automatisering

Læs bogen alene med stille stemme.



Introduktion til bogen

Vis forsiden, mon ikke nogen af eleverne selv kan læse titlen? Læs titlen sammen. Hvad menes der med "Min tur"? Tal om at tage tur. Hvornår gør man det?

Tal om billedet: Hvilke dyr kan man se? Hvad laver de?

Få eleverne til at forudsige, hvad bogen kan handle om.

- Læs titelbladet og kig på billedet. Hvad ved vi nu, som vi ikke vidste før?
- Kig på billedet på side 3 og peg på taleboblen. Hvorfor mon den er der? Hvad står der? Hvem taler? Hvad står der i teksten på side 2?
- Læs og tal om de næste sider på samme måde. Husk at lægge mærke til, hvad der sker med vandet i bassinet.
- Stop ved side 15. Hvad mon der nu sker?
- Læs side 16 sammen. Var det en overraskende slutning? Var det en sjov slutning? Hvorfor/hvorfor ikke?

Læs bogen

Læs bogens titel sammen. Repeter, hvad det er, man skal gøre, når man skal læse en bog: kigge på billedet, læse titel og prøve at forudsige handlingen. Læs også titelbladet.

- Husk at pege på teksten, når I læser den.
- Husk også at læse taleboblerne. Peg på dem, når I læser dem.

Når I har læst bogen

Tal om handlingen.

- Hvorfor mon bogen hedder "Min tur"?
- Find anførelstegnene i teksten og taleboblerne i billederne. Læs nogle af tekststykkerne igen og tal om, hvad tegnene og taleboblerne betyder. Hvornår bruger man anførelstegn, og hvornår bruger man talebobler?

Sproglig opmærksomhed

Find ord i bogen og find selv på ord, som starter med eller gemmer lyden /t/: tur.

Fonologisk opmærksomhed

Find ord med bogstavet t og læg mærke til, hvordan det lyder i hvert ord.

Ord som kan supplere:

t som i tur: to, ti, tog, tus, tal, taske.

t som i flodhesten (lyder som d): elefanten, flot, hat.

Ordgenkendelse

Genkendelse af højfrekvente ord: det, din, er, I, min, nu, os, siger.

Genkendelse af indholdsord: flodhesten, elefanten, tur, spørger.

Automatisering

Lad eleverne læse for hinanden to og to med betoning. Husk at læse taleboblerne.

Skrivning

Brug puslehistorien til at skabe nye sætninger. Hvis det er for svært for nogle af eleverne, så kan de bruge brikkerne til at genskabe sætninger fra bogen.

Husk også, at tegnene skal bruges.

Mon der er nogen, som kan lave en sætning om til et spørgsmål?

Nogle elever kan skrive ordene af, andre kan lime brikkerne ind i hæftet, og alle kan eventuelt tegne til de nye sætninger.

Når bogen kommer med hjem

Husk at fortælle forældrene, at de ikke skal stave ordene, som deres barn ikke kan læse, de skal bare forære ordene til barnet.