

LÆSEGUIDE På vej hjem

Mål

Forståelse

Forudsige handling ud fra bogens titel samt billeder på forside og bagside. Sammenhold til sidst forudsigelserne med bogens handling.

Ordforråd

Genkendelse af højfrekvente ord: jeg, den, det.

Genkendelse af indholdsord: aben, chimpansen, frøen, geparden, hunden, kænguruen, sælen.

Sproglig opmærksomhed

Genkende og finde på ord, der starter med /a/ (som i afsted).

Fonologisk opmærksomhed

Bogstav og lyd: a.

Husk at a'et har tre lyde; som i Ane, Anne og Arne.

Automatisering

Læs med betoning.



Introduktion til bogen

Vis forsiden og få eleverne til at fortælle, hvad de kan se og få dem til at forudsige, hvor aben og drengen er på vej hen.

- Læs titlen sammen. Hvordan passer den med det, I gættede på? Kig også på bogens bagside. Hvilke dyr kan I se? Hvor mon de er på vej hen?
- Læs titelbladet og kig på billedet. Hvad kan I se? Hvordan mon sælen kommer hjem?
- Gennemgå billederne og handlingen i bogen på samme måde. Hvilket dyr kan I se? Hvordan kommer dyret hjem? Peg på det ord, der viser, hvordan dyret kommer afsted.
- Stop ved side 15. Hunden er ikke på vej nogen steder hen. Hvorfor mon den ikke er det? Få eleverne til at komme med forudsigelser om, hvordan bogen slutter.
- Læs side 16 sammen. Var det en overraskende slutning? Hvorfor/hvorfor ikke?

Læs bogen

Læs bogens titel sammen. Læs også titelbladet.

- Slå op på side 2 og tal om, hvordan frøen kommer hjem. Peg på ordet *springer*, og få eleverne til at læse ordet. Peg på ordene, mens I læser teksten sammen.
- Gennemgå resten af siderne på samme måde.

Når I har læst bogen

Hvordan passede bogens indhold til det, I forudsagde?

Diskuter også, hvorfor der er et billede af en sæl på titelbladet (henviser til side 12).

Mon nogle af eleverne lagde mærke til, at billederne nogle gange var på højre side og andre gange på venstre?

Sproglig opmærksomhed

Find ord i bogen og find selv på ord, som starter med eller gemmer lyden /a/.

Sig ordene, så a-lyden høres tydeligt, og få børnene til at gøre det samme.

Vær opmærksom på, at a'et lyder forskelligt alt efter hvilke bogstaver, det står sammen med. I ordet aben lyder a'et som a i navnet Ane, mens det i ordene afsted, chimpanse og klatrer, lyder som a i navnet Anne, og i ordet geparden lyder som a i Arne.

Fonologisk opmærksomhed

Find ord med bogstavet a og læg mærke til, hvordan det lyder i hvert ord.

Ord som kan supplere:

a som i abe: age, bage, kage, ane, kane, vane, ase, dase, mase.

a som i afsted: agurk, ananas, altid.

a som i gepard: appelsin, aldrig.

Ordgenkendelse

Genkendelse af hørfrekvente ord: den, det, er, ikke, hjem, jeg, lille, også, skal, stor.

Genkendelse af indholdsord: aben, chimpansen, frøen, geparden, hunden, kænguruen, sælen.

Automatisering

Læs bogen op med betoning, så man tydeligt kan høre, at drengen glæder sig til at komme hjem. Lad efterfølgende eleverne gøre det samme.

Skrivning

Brug puslehistorien til at skabe nye sætninger. Hvis det er for svært for nogle af eleverne, så kan de genskabe sætninger fra bogen.

Lim sætningerne ind i hæftet og tegn evt. til de nye sætninger.

Når bogen kommer med hjem

Husk at fortælle forældrene, at de ikke skal stave ordene, som deres barn ikke kan læse, de skal bare forære ordene til barnet.