

LÆSEGUIDE Sommerfesten

Mål

Forståelse

Kende betydningen af anførelstegn, spørgsmålstegn og udråbstegn i teksten og talebobler i billederne.

Ordforråd

Genkendelse af højfrekvente ord: have, kommer, skal, siger, mig, vi

Genkendelse af indholdsord: sommerfest, piraten, bien, isen, hesten, bolden, ballonen

Sproglig opmærksomhed

Find ord i bogen og find selv på ord, der starter med /r/.

Fonologisk opmærksomhed

Bogstav og lyd: r.

Husk at r'et lyder forskelligt i fx råber og holder.

Automatisering

Læs bogen med betoning.



Introduktion til bogen

Vis forsiden og læs titlen. Hvad er en sommerfest? Hvem har været til en sommerfest? Hvad kan man lave til en sommerfest? Kig på billedet på forsiden: Hvem holder sommerfest i bogen? Hvad børnene er klædt ud som? Hvad mon de skal lave til festen? Hvorfor mon de er klædt ud?

- Læs titelbladet. Hvad ved vi nu, som vi ikke vidste før?
- Se på billedet side 3. Hvad sker der? Hvad står der i taleboblen? Tal også om teksten på side 2.
- Læs og tal om de næste sider på samme måde.
- Stop ved side 15. Hvem sidder ved bordet? Hvem var hest, hhv. is, pirat og bi? Hvordan ser de ud til at have det? Hvad mon der nu sker?
- Læs side 16 sammen. Var det en overraskende slutning? Var det en sjov slutning? Hvorfor/hvorfor ikke?

Læs bogen

Læs bogens titel sammen. Læs også titelbladet.

- Læs teksten på side 2 og peg på ordene, mens I læser.
- Gennemgå resten af siderne på samme måde.

Læs bogen igen og vis eleverne, hvordan man læser med betoning.

Når I har læst bogen

Hvordan passer bogens handling med forudsigelserne? Hvad skete der med teksten, da den blev læst op med betoning?

- Hvordan kunne historien også være endt?

Tal også om betydningen af tegnene i teksten (anførselstegn, udråbstegn, spørgsmålstegn og punktum) og taleboblere i billederne.

Sproglig opmærksomhed

Find ord i bogen og find selv på ord, som starter med lyden /r/: råber.

Fonologisk opmærksomhed

Find ord med bogstavet r og læg mærke til, hvordan det lyder i hvert ord.

Ord som kan supplere:

r som i råber: piraten, radio, rød, ræv, rulle.

r som i råberr: sommerfest, siger, snakker, griner, holder.

Ordgenkendelse

Genkendelse af hørfrekvente ord: have, kommer, skal, siger, med, mig, vi.

Genkendelse af indholdsord: sommerfest, piraten, bien, isen, hesten, bolden, ballonen.

Automatisering

Lad eleverne læse for hinanden to og to. De skal øve sig i at læse med betoning, så man tydeligt kan høre, om nogen råber noget eller siger noget, eller om det er fortællerstemmen. Husk at de skal læse med stille stemme, selv om de læser råbe-replikker!

Skrivning

Brug puslehistorien til at skabe nye sætninger. Hvis det er for svært for nogle af eleverne, så kan de bruge brikkerne til at genskabe sætninger fra bogen.

Det er en bog med oplagte muligheder for at arbejde med tegnene.

Nogle elever kan skrive ordene af, andre kan lime brikkerne ind i hæftet, og alle kan eventuelt tegne til de nye sætninger.

Når bogen kommer med hjem

Husk at fortælle forældrene, at de ikke skal stave ordene, som deres barn ikke kan læse, de skal bare forære ordene til barnet.