

LÆSEGUIDE Vores have

Mål

Forståelse

Sammenholde bogens indhold med egen viden om og erfaringer med at dyrke grøntsager. Forstå forskel på fiktionstekst og fagtekst.

Ordforråd

Genkendelse af højfrekvente ord: bliver, er, det, min, og, også, vil.

Genkendelse af indholdsord: vores, have, dyrke, så, plante, sommeren, foråret, agurker, radiser, salat, tomater.

Sproglig opmærksomhed

Find ord i bogen og find selv på ord, der starter med /v/.

Fonologisk opmærksomhed

Bogstav og lyd: v.

Husk at v kan lyde som v i vores og som v i skovl.

Automatisering

Kan læse bogen for hinanden to og to og pege på ordene.

Introduktion til bogen

Vis forsiden og få eleverne til at forudsige, hvad bogen kan handle om.

- Læs titlen sammen. Er det en fortælling, eller er det en fagbog? Diskuter begrundelser for svarene.
- Læs titelbladet og kig på billedet. Hvad kan man se? Hvad kan salatskålen have med "Vores have" at gøre?
- Tal om billedet side 2-3. Hvad kan man se? I hvilken rækkefølge skal man læse teksten?
- Tal om de næste sider og tekster på samme måde. Det er en bog med meget få gentagende sætningsstrukturer. Ret elevernes opmærksomhed mod både tekst og billede. Hvordan kan man hente støtte i billedet til at læse teksten?
- Stop ved side 15. Hvad mon der nu sker?
- Læs side 16 sammen. Var det en overraskende slutning? Hvorfor/hvorfor ikke?



Læs bogen

Læs bogens titel sammen. Læs også titelbladet.

- Læs teksten på side 2 og peg på ordene, mens I læser.
- Gennemgå resten af siderne på samme måde.

Gentag den fælles læsning af bogen.

Når I har læst bogen

Få eleverne til at fortælle om deres egne oplevelser med at dyrke fx grøntsager eller blomster i vindueskarmen, i haven eller på marken.

Sproglig opmærksomhed

Find ord i bogen og find selv på ord, som starter med lyden /v/: vores, vil, vande, vokser

Fonologisk opmærksomhed

Find ord med bogstavet v.

Ord som kan supplere:

v som i vores: vaske, ven, vi, voksne, viskelæser, lave, mave, hive, nive, rive.

v som i skovl: kravle, revne, tavle, ævle.

Ordgenkendelse

Genkendelse af højfrekvente ord: at, bliver, det, er, far, jeg, i, min, nu, og, også, om, skal, så, vi, vil.

Genkendelse af indholdsord: vores, have, dyrke, salat, tomater, agurk, radiser, foråret, sommeren, jorden, vande.

Automatisering

Lad eleverne først læse bogen to og to og bagefter hver for sig og med stille stemme.

Skrivning

Brug puslehistorien til at skabe nye sætninger. Hvis det er for svært for nogle af eleverne, så kan de bruge brikkerne til at genskabe sætninger fra bogen.

Nogle elever kan skrive ordene af, andre kan lime brikkerne ind i hæftet, og alle kan eventuelt tegne til de nye sætninger.

De kan også bruge bogen som oplæg til at skrive, hvad de vil dyrke i deres egen have:

Fx: Jeg vil dyrke/plante/så _____ i min have.

Når bogen kommer med hjem

Husk at fortælle forældrene, at de ikke skal stave ordene, som deres barn ikke kan læse, de skal bare forære ordene til barnet.