

LÆSEGUIDE TRIN 6 Et ækelt kryb

Mål

Forståelse

Forudsig handling ud fra bogens titel samt billeder på forside og bagside og forstå betydningen af tegn i teksten.

Ordforråd

Højfrekvente ord: at, bare, det, du, et, har, have, hele, ikke, ja, jeg, kan, lige, noget, nu, og, også, på, siger, skal, til, vi, vil.

Navne: Anker, Storm

Indholdsord: arbejde, drikke, krebs, kryb, slå græs, vaske tøj, ækelt.

Sproglig opmærksomhed

Forstå betydningen af tegnene i teksten.

Fonologisk opmærksomhed

Være opmærksom på hyppigt forekommende ord i teksten.

Automatisering

Læs hele bogen højt med betoning.

Introduktion til bogen

Tal om bogens forside og titel. Hvad mon der sker på billedet? Kig på bogens bagside og tal om, hvem der er hvem på forsiden, så eleverne bliver fortrolige med drengenes navne. På bagsiden står "Hvem slår græsset?" Hvem mon gør det?

- Kig på titelbladet: Hvad sker der på billedet? Hvad mon drengene taler om?
- Side 2-3: Hvor mon farmor skal hen? Og hvad skal Anker og Storm imens?
- Side 4-5: Hvad laver Anker? Hvad laver Storm?
- Side 6-7: Hvad laver Anker? Hvad laver Storm? Hvordan ser de ud til at have det?
- Side 8-9: Hvad laver Storm? Hvordan ser han ud til at have det?
- Side 10-11: Hvad laver Anker? Hvad laver Storm? Hvordan ser de nu ud til at have det?
- Side 12: Hvad mon Storm finder i køleskabet? Kig evt. på forsidebilledet igen!
- Side 13: Hvad mon de fortæller til farmor?
- Side 14-15: Hvorfor mon farmor ser bekymret ud? Nu er der kun én side tilbage i bogen. Hvordan tror I, bogen slutter?
- Side 16: Hvorfor mon farmor griner? Hvordan passer billedet med det, I gættede på, bogen ville handle om? Kig på bagsiden igen. Kan I nu svare på spørgsmålet?



Læs bogen

Læs bogens titel og titelbladet sammen. Repeter, hvad man skal huske, når man læser en bog: Tænk over handlingen, kig på billederne, kig på ordene, læs dem og lyt efter hvilken lyd, de starter med. Tænk over, om det lyder rigtigt, når man læser.

- Læs bogen igennem. Peg på ordene, mens du læser.

Når I har læst bogen

Kig på bagsiden: Ved I nu, hvem der slog græsset? Hvorfor endte Storm med at slå græs? Hvad synes I om Storms opførsel?

- Brug evt. opgave 2 på aktivitetsarket til at tale om, hvad der sker i bogen.
- Læg mærke til drengenes navne. Hvad er hhv. et anker og en storm? Hvordan passer navnene til drengene i bogen?
- Er der nogen, der har oplevet at få svaret "Jeg skal lige ..."? Eller måske nogen, som selv har svaret sådan? Hvordan gik det?

Sproglig opmærksomhed

Opmærksomheden rettes mod tegnene i teksten. Der er både punktum, komma, anførselstegn, udråbstegn og spørgsmålstegn i teksten. Find tegnene og tal om, hvad de betyder. Hvorfor er der mon to udråbstegn efter HJÆLP på side 12?

Fonologisk opmærksomhed

I bogens tekst indgår foruden drengenes navne også mange højfrekvente ord. Gå på jagt efter nogle af ordene og tæl, hvor mange gange de forekommer i bogen, fx ordene *siger* (14 gange), *Storm, skal* (9 gange), *Anker, jeg, græs* (7 gange)

Ordgenkendelse

Klip puslehistorien (sætningen fra side 8) ud fra aktivitetsarket. Klip strimlen op i ord og saml sætningen igen. Den er svær, for der er mange tegn i sætningen. Nogen vil kunne lægge sætningen uden at kigge i bogen, andre har brug for støtte fra bogen. Alle skal pege på ordene, mens de læser sætningen. Prøv også at starte med *halen* eller *bruger*. Hvad sker der med indholdet? Tegn evt. til en af de nye sætninger.

Tal om hvilken betydning tegnene har (anførselstegn, udråbstegn og punktum). På side 15 er der endnu et tegn (spørgsmålstegn). Hvornår bruger man det? Kan man lave puslehistorien om, så det bliver et spørgsmål?

Automatisering

Læs bogen et par gange med stille stemme. Fordel derefter rollerne: Fortæller, farmor, Anker og Storm. Læs bogen højt, som om det var et hørespil.

Skrivning

Brug aktivitetsarket. Skriv navnene i opgave 1 og skriv sætningerne færdig i opgave 3. Hvis de har bogen liggende åben foran sig, kan de få støtte til at skrive ordene.

Når bogen kommer med hjem

Husk at fortælle forældrene, at de ikke skal stave ordene, som deres barn ikke kan læse. De skal bare forære ordet til barnet.