

# LÆSEGUIDE TRIN 6 Boliger

## Mål

### Forståelse

Bogen lægger op til samtaler om egne og andres boligforhold og livsvilkår og om begrebet "til fælles".

### Ordforråd

**Højfrekvente ord:** af, alle, andre, at, de, du, er, fra, har, her, hvad, i, kan, man, mange, med, når, på, til.

**Indholdsord:** boliger, både, ler, sten, stof, 'til fælles', træ, vogne.

### Sproglig opmærksomhed

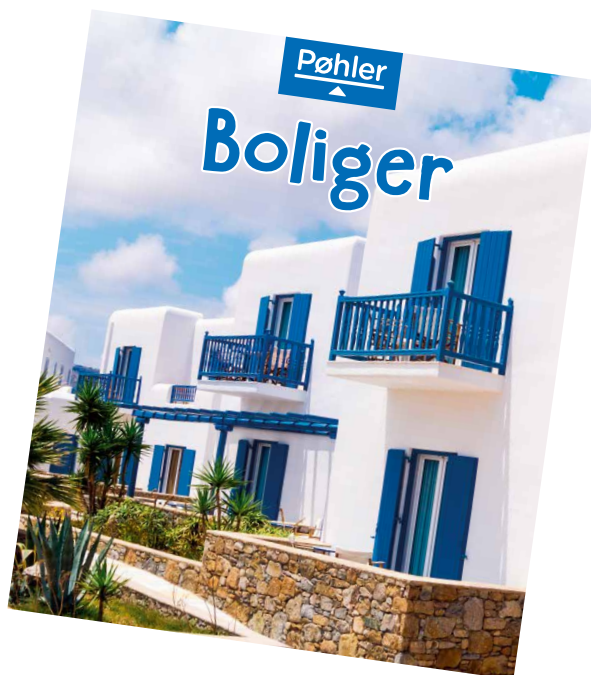
Fællestræk i bogens sætninger.

### Fonologisk opmærksomhed

Fællestræk i bogens ord.

### Automatisering

Læs bogen to og to. Den ene læser spørgsmål, den anden læser svarene.



## Introduktion til bogen

Tal om bogens titel og kig på forside og bagside. Hvilke slags boliger bor I i? Hvor mon man kan finde boliger, som dem på de to billeder? Hvad har de boliger til fælles med din bolig, og hvor er der forskel? Tal om boligernes funktion og om de materialer, de er lavet af. Tal om, hvilke boliger I har i familierne. Hvilke boliger bruges til hverdag, og hvilke bruges kun til ferie? Er der boliger, som bruges til noget andet?

- Læs titelbladet og kig på billedet: Hvilken bolig ser man? Hvad har den til fælles med boligerne på for- og bagside? Hvad mon bogen handler om?
- Tal om opslaget side 2-3: Hvem mon bor her? Er der nogen boliger, som har boget til fælles? Hvad har de til fælles?
- Side 4: Hvorfor mon vi ser de to autocampere køre afsted?
- Side 5: Hvem mon bor her? Er der nogen boliger, som har boget til fælles? Hvad har de til fælles?
- Side 6: Hvorfor mon vi ser et billede af en husbåd?
- Tal om opslagene side 7-15 på samme måde? Hjælp eventuelt med at forstå, at venstresiderne er svar på højresiderne i opslaget før. Det er med andre ord en slags gådebog.
- Side 15: Hvad mon de boliger har til fælles? Der er kun én side tilbage. Hvordan mon bogen slutter?
- Se side 16: Hvordan passer billedet til det I har forudsagt om bogens indhold? Læs (undtagelsesvis!) teksten på siden 16 højt og tal om, hvordan det passer med alle de boligtyper, I har set i bogen.

## Læs bogen

Læs bogens titel og titelbladet sammen. Tal om, at dette er en fagbog. Repeter, hvad man skal huske, når man læser en bog: Tænk over handlingen, kig på billederne, kig på ordene, læs dem og lyt efter hvilken lyd, de starter med. Tænk over, om det lyder rigtigt, når man læser.

- Læs bogen igennem. Peg på ordene, mens du læser.

## Når I har læst bogen

Tal om bogen og tal om, de mange forskellige måder, man kan bo på.

- Brug aktivitetsarkets opgave 2 til at tale om, hvordan eleverne bor.
- Fokuser på forståelsen af begrebet "til fælles". I kan fx tale om, hvad nogle elever har til fælles med andre, eller hvad jeres skole har til fælles med naboskolen. Brug eventuelt aktivitetsarkets opgave 3 til dette.

## Sproglig opmærksomhed

Opmærksomheden rettes mod, hvad sætningerne i bogen har til fælles. Det kan være, antallet af ord i sætningen, det første ord i sætningen, at de indeholder det samme ord, at de indeholder "fra sted til sted" osv. Jo flere forskellige fællestræk I kan finde, jo bedre.

## Fonologisk opmærksomhed

Opmærksomheden rettes mod, hvad ordene har til fælles. Gå på jagt i bogen og find ord, der har noget til fælles. Det kan fx være begyndelsesbogstav, antal stavelser eller at ordene gemmer samme bogstav. Igen: jo flere forskellige fællestræk I kan finde, jo bedre.

## Ordgenkendelse

Klip puslehistorien (sætningen fra side 9) ud fra aktivitetsarket. Klip strimlen op i ord og lav puslehistorier: Nogen vil kunne lægge sætningen uden at kigge i bogen, andre har brug for støtte fra bogen. Alle skal pege på ordene, mens de læser sætningen. Prøv også at starte med *tre* eller *er*. Hvad sker der med indholdet? Tegn evt. til en af de nye sætninger.

## Automatisering

Bogen er bygget op med spørgsmål (på højre side) og svar (på efterfølgende venstre side). Læs bogen to og to – den ene læser højresiderne, den anden venstresiderne.

## Skrivning

På aktivitetsarket kan eleverne øve sig at skrive tekst af fra bogen. I opgave 1 kan de skrive af fra side 4. I opgave 3 må de vælge, hvad der kan passe og måske supplere med ord, der ikke står i bogen. Hvis de har bogen liggende åben foran sig, kan de få støtte til at skrive ordene.

## Når bogen kommer med hjem

Husk at fortælle forældrene, at de ikke skal stave ordene, som deres barn ikke kan læse. De skal bare forære ordet til barnet.