

# LÆSEGUIDE TRIN 6 Pokalen

## Mål

### Forståelse

Vær opmærksom på tekst i billeder, tale- og tankebobler, og forstå betydningen af anførselstegn, spørgsmålstegn og udråbstegn i teksten.

### Ordforråd

**Højfrekvente ord:** ad, at, andre, dag, de, det, en, er, et, for, får, han, har, hvad, hvor, i, ingen, jeg, kommer, men, nej, nu, også, op, på, ser, siger, skal, til, vil.

**Navne:** Emil.

**Indholdsord:** bakken, busk, forrest, løber, pinligt, pokal, shorts.

### Sproglig opmærksomhed

Fokus på tale- og tankebobler.

### Fonologisk opmærksomhed

Fokus på begyndelseslyden /p/.

### Automatisering

Læs bogen to og to. Læs gerne med drama i stemmen!



## Introduktion til bogen

*Pokalen* er den fjerde bog om familien, som er præsenteret på bogens bagside. Måske kan I huske, hvad de tre andre (*Bella løber væk*, *Når enden er god ...* og *Rutsjebanen*) handlede om?

Ud fra titel og forsidebilledet kan I prøve at forudsige handling i denne bog. Kig på bogens forside og bagside. Hvem handler bogen om? Hvad mon den handler om?

- Læs titelbladet og kig på billedet: Hvordan mon man kan vinde den pokal?
- Side 2-3: Løbet skal til at starte. Hvad mon Emil tænker?
- Side 4-5: Hvorfor står manden med en råber? Læs teksten i taleboblen højt. Det kan hjælpe til at forudsige det videre forløb. Hvorfor mon han fortæller, at det blæser?
- Side 6-7: Hvor er de henne? Hvad sker der på side 7? Læs *Ritch!!* og tal om, hvad det kan betyde.
- Side 8-9: Hvad sker der? Hvorfor ser Emil sådan ud? Hvad skal han nu gøre?
- Side 10-11: UPS! Hvad skal Emil nu gøre? Hvordan mon han har det?
- Side 12-13: Hvad gør Emil? Hvad mon der nu sker?
- Side 14-15: Hvad sker der nu? Mon Emil vinder løbet? Der er kun én side tilbage. Hvordan mon bogen slutter?
- Se side 16: Hvorfor mon Emil får en pokal? Undlad at fortælle, hvad der står, så der kommer en reel samtale om, hvorfor han får pokalen. Hvordan passede slutningen med jeres forudsigelser?

## Læs bogen

Læs bogens titel og titelbladet sammen. Repeter, hvad man skal huske, når man læser en bog: Tænk over handlingen, kig på billederne, kig på ordene, læs dem og lyt efter hvilken lyd, de starter med. Tænk over, om det lyder rigtigt, når man læser.

- Læs bogen igennem. Peg på ordene, mens du læser. Husk at i denne bog er der både tekst under og i billederne.

## Når I har læst bogen

Tal om bogens handling: Hvad skete der? Hvordan sluttede den? Hvorfor fik Emil en pokal?

- Brug aktivitetsarkets opgave 2 til at tale om, hvad der sker i bogen.
- Er der nogen, der har prøvet af være med i en konkurrence, hvor man kunne vinde en pokal? Hvordan mon det er, hvis man ikke vinder?
- Tal om, hvordan bogen også kunne være sluttet. Tegn og skriv evt. en ny side 16.

## Sproglig opmærksomhed

I billederne indgår både tale- og tankebobler. Læs bogen igennem igen og tal om, hvad der står i boblerne. Hvordan ser man forskel? Hvorfor er der forskel?

## Fonologisk opmærksomhed

Gå på "omvendt" ordjagt i bogen og find ord, der begynder med fx /p/: *pokalen, pas, på, pinligt, pokal*.

Sig fx: *Nu læser jeg bogen igen. Lyt godt efter: Når jeg læser et ord, der starter med /p/, så skal I række hånden op.* Husk at læse langsomt op og med overdreven tydelighed på begyndelseslyden

## Ordgenkendelse

Klip puslehistorien (sætningen fra side 8) ud fra aktivitetsarket. Klip strimlen op i ord og lav puslehistorier: Nogen vil kunne lægge sætningen uden at kigge i bogen, andre har brug for støtte fra bogen. Alle skal pege på ordene, mens de læser sætningen. Prøv også at starte med *en* eller *hænger*. Hvad sker der med indholdet? Tegn evt. den nye sætning.

## Automatisering

Læs bogen to og to. Læs gerne med drama i stemmen, så man fornemmer både konkurrencen og den pinlige situation.

## Skrivning

Opgave 3 på aktivitetsarket sætter fokus på at skrive både ord og tegn fra side 4 i bogen. Hvis de har bogen liggende åben foran sig, kan de få støtte til at skrive ordene.

## Når bogen kommer med hjem

Husk at fortælle forældrene, at de ikke skal stave ordene, som deres barn ikke kan læse. De skal bare forære ordet til barnet.