

LÆSEGUIDE TRIN 5 Oscar skal sove hos Felix

Mål

Forståelse

Genfortæl historien ved hjælp af bogens billeder.

Ordforråd

Højfrekvente ord: at, bare, bliver, de, det, et, far, helt, i, ikke, kan, med, men, må, ned, nu, og, op, på, siger, skal, så, to, var, ved.

Navne: Felix, Oscar.

Indholdsord: hopper, sove, haven, hopper, maven, sengen.

Sproglig opmærksomhed

Fokus på ordenes begyndelseslyde.

Fonologisk opmærksomhed

Fokus på begyndelseslyden /h/.

Automatisering

Læs bogen med betoning. Man skal kunne høre på stemmen, når drengene har det rigtig sjovt. Og man skal kunne høre, når det går galt.



Introduktion til bogen

Tal på bogens forside og titel. Hvad laver drengene? Fortæl at Oscar har gul bluse på, og Felix har rød bluse på, så eleverne bliver fortrolige med navnene. Kig på bagsiden. Hvad mon der kommer til at ske i bogen?

- Læs titelbladet og tal om billedet: Repeter drengenes navne. Hvad mon de taler om?
- Side 2-3: Hvad laver Oscar og Felix?
- Side 4-5: Hvordan ser far ud? Hvorfor mon han ser sådan ud?
- Side 6-7: Hvad sker der nu? Hvordan har drengene det?
- Side 8-9: Hvad sker der nu? Hvad mon de så finder på?
- Side 10-11: Hvad gør de nu? Hvad mon de så finder på?
- Side 12-13: Hvad sker der? Hvad mon der nu vil ske?
- Side 14-15: Hvordan har drengene det nu? Nu er der kun én side tilbage i bogen. Hvordan mon bogen ender?
- Side 16: Hvorfor mon de sover på gulvet? Hvordan tror I, de har det? Hvad mon far siger? Passer slutningen til det, I forudsagde?

Læs bogen

Læs bogens titel og titelbladet sammen. Repeter, hvad man skal huske, når man læser en bog: Tænk over handlingen, kig på billederne, kig på ordene, læs dem og lyt efter hvilken lyd, de starter med. Tænk over, om det lyder rigtigt, når man læser.

- Læs bogen igennem. Peg på ordene, mens du læser.

Når I har læst bogen

Tal om bogens handling: Brug bogens bagside til at repetere, hvad der skete i bogen.

- Brug aktivitetsarkets opgave 2 til at tale om, hvad der sker i bogen.
- Hvis bogen havde været længere, hvad mon der så kunne være sket?
- Mon der er nogen, som har prøvet at hoppe i sengen uden at få lov? Hvad skete der?
- Er der mon nogen, som har prøvet at blive flov over noget? Hvad var der sket?

Sproglig opmærksomhed

I bogen er der ikke så meget tekst, men sætningerne af meget forskellig længde. Tæl ord i sætningerne og find den længste sætning i bogen. Hvor mange ord er der i den? Der er 11 ord i sætningen side 10-11.

Fonologisk opmærksomhed

Gå på "omvendt" ordjagt i bogen og find ord i bogen der begynder med fx /h/. Brug evt. aktivitetsarkets opgave 3.

Sig fx: *Nu læser jeg bogen igen. Lyt godt efter: Når jeg læser et ord, der starter med /h/, så skal I række hånden op.* Husk at læse langsomt op og med overdreven tydelighed på begyndelseslyden.

Vær opmærksom på ordene *og, op, Oscar*, som alle starter med et o, der lyder som /å/.

Ordgenkendelse

Klip puslehistorien (sætningen fra side 2) ud fra aktivitetsarket. Klip strimlen op i ord og lav puslehistorier: Nogen vil kunne lægge sætningen uden at kigge i bogen, andre har brug for støtte fra bogen. Alle skal pege på ordene, mens de læser sætningen. Prøv også at starte med *i nat, Felix* eller *skal*. Hvad sker der med indholdet? Tegn evt. til en af de nye sætninger.

Automatisering

I bogen er der mange højfrekvente ord, så den er særdeles velegnet til at træne automatisering. Lad eleverne læse højt for hinanden to og to. Læs med betoning, så man kan høre hvor vildt det går for sig!

Skrivning

På aktivitetsarket kan eleverne øve sig at skrive navnene og ord, der begynder med h. Hvis de har bogen liggende åben foran sig, kan de få støtte til at skrive ordene.

Når bogen kommer med hjem

Husk at fortælle forældrene, at de ikke skal stave ordene, som deres barn ikke kan læse. De skal bare forære ordet til barnet.