

Bilag 2:

GUIDED READING DANMARK | DET UGENTLIGE EVALUERINGSARK | VERSION 3

Ugentlig evaluering – niveau 2

Dato _____

Ugens strategier

- Peg under hvert ord og få det til at passe
- Læs, så vi kan høre tegnene . ! ? (? = stemmen går op)
- Skift linje, start i den rigtige side med at læse
- Læs med musestemme/10-cm-stemme

Ugens bøger: Bog 1 _____ Bog 2 _____

| Elevens navn | Dag 1 | Dag 2 | Dag 3 | Dag 4 | Dag 5 | Samlet vurdering |
|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------|
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |
| 4. | | | | | | |
| 5. | | | | | | |
| 6. | | | | | | |
| 7. | | | | | | |
| 8. | | | | | | |

Daglig evaluering af elevens brug af strategierne:

- 1: ikke lært
- 2: på vej
- 3: lært

Efter ugens sidste lektion laver GR-underviseren en samlet vurdering:

- O: eleven skal rykke op
- B: eleven bør blive
- N: eleven bør rykke ned

Guided Reading i indskolingen – en håndbog

Wenche Kortbæk og Lisbeth Skov Thorsen

© 2021 Forlaget Pøhler