



Lille Dino flygter

FØR SELVSTÆNDIG LÆSNING

1. Bogen introduces

Sig: Denne bog hedder "Lille Dino flygter". Den foregår på dinosaurernes tid, og den handler om Lille Dino, der er ude for at finde noget at spise. Han kunne godt lide både æg, biller og guldsmede, men hans livret var firben. Han gik ned til et tørt flodleje for at kigge efter firben. Han fandt hurtigt et, men var mere sulten, så han ledte efter flere. Igen var han heldig, og på en sort træstamme sad der endnu et firben. Han sprang over på træstammen, men lige da han landede, kom der et mægtigt lyn, og Lille Dino blev bange. Firbenet slap væk, men træstammen rullede hen over Lille Dinos fod. Selvom han skubbede og sparkede, kunne han ikke komme fri. Det lynede og tordnede, og regnen begyndte at fylde flodlejet. Lille Dino sad fast! Pludselig fik han øje på Store Dino, som også var på jagt! Og Store Dino fik øje på Lille Dino ...

2. Refleksion og samtale 1

Sig: Hvad tror I, at der sker nu? Har Lille Dino nogen fjender?

Lad børnene snakke makkervis, bordvis eller med læreren om, hvad der kunne ske i teksten. Pas på tiden! Brug kun 2 minutter. Efter endt samtale så sig: Nu læser jeg starten af historien. Lyt ...

3. Oplæsning

Læs til og med **side 9** for børnene. **Vis** bogen, mens du læser (**peg ikke**). Giv herefter hvert barn en bog.

4. Ordforråd og sprogforståelse

Sig: Kig på **side 4** og find, hvor der står **Lille Dino gik ned til det tørre flodleje**. Lad os læse det sammen. Hvad er et flodleje? (Find evt. et billede af et flodleje på nettet).

5. Strategier

Sig: Lige om lidt, når I selv skal læse bogen, er der nogle vigtige strategier, I skal forsøge at bruge:

- Lyt til dig selv. Læs hurtigt og flydende på alle sider.
- Læg mærke til, hvad historien handler om, mens du læser, og ret dig selv, hvis det lyder mærkeligt.
- Sæt farten ned, hvis noget er svært, kig grundigt, genlæs og tjek, at det blev rigtigt.

UNDER SELVSTÆNDIG LÆSNING

6. Den selvstændige læsning

Hvert barn læser bogen på samme tid, indtil du siger stop. Lyt på skift til hvert barn.

OBS: Husk at notere, hvad du hører og ser, i evalueringsarket.

Feedback, når barnet anvender strategierne	Få barnet til at anvende strategierne
<ul style="list-style-type: none"> • Du læste hurtigt og flydende på den her side. • Godt, du lyttede til dig selv og fik rettet dig selv, så det gav mening. • Godt, du satte farten ned og fik rettet dig selv. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kan du læse dette, så det lyder godt og har mere tempo på? • Tænk på, hvad historien handler om. Hvad ville give mening? • Sæt farten ned ... tjek ordene, og om det giver mening.

EFTER SELVSTÆNDIG LÆSNING**7. Refleksion og samtale 2**

- Hvad ville der være sket, hvis ikke den store bølge var kommet?
- Find det billede, der viser, at det bliver farligt for Store Dino.
- Find det billede, du bedst kunne lide.
- Er det synd for Lille Dino? Hvorfor/hvorfor ikke?

Børnene kan tale sammen to og to, bordvis eller med læreren. Pas på tiden!

8. Analyse af sætning og ord

Sig: Kig på **side 9** og find, hvor der står **Lille Dino blev bange. Han gled, da han landede på den sorte træstamme**. Lad os læse sætningen sammen. Læs den selv flere gange, så den lyder godt.

Sig: Find ordet **bange**, tjek det langsomt med øjnene flere gange.

Sig: Luk bogen.

9. Fra læsning til skrivning

Udlever en tavle og en tus til hvert barn.

Dag 1

Sig: Skriv **bange**, så hurtigt I kan flere gange. Hvis det er svært, kan I kigge i bogen, de første gange I skriver. Bed børnene læse ordet **bange**, hver gang de har skrevet det, så de hele tiden husker, hvad de har skrevet.

Sig: Tag "b" væk fra bange og sæt "s" foran. Hvad står der nu? (sange). Lav ord, som alle har "ang" i midten (sange, stange, fange, mange, gange, lange). Skriv dem på tavlen.

Dag 2

Sig: Skriv om det sted, du bedst kunne lide i bogen. Eller skriv, hvad Store Dino tænker, da han får øje på Lille Dino. Eller skriv, hvad Lille Dino tænker, da han får øje på Store Dino.