



Brev til en skolestarter

Er der nogen, som er eksperter i det at gå i børnehaveklasse, så er det eleverne, som går der nu. Denne ekspertise skal eleverne have mulighed for at dele med de børn, som skal starte i skole efter sommerferien. Ved at skrive brev til reelle modtagere får eleverne trænet deres modtagerbevidsthed. De skal nemlig tænke over, hvad de tror skolestarterne gerne vide om, hvordan det er at gå i skole.

Elevernes læringsudbytte: Eleverne får erfaring med at kommunikere gennem skrift.

Skriveopgave: Du skal skrive et brev til en, der skal starte i skolen, for at fortælle om, hvordan det er at gå i skole.

Materialer: Skrivematerialer og eventuelt konvolutter og frimærker.

Overvejelser i planlægningsfasen

- Hvornår og hvordan tænker du, at skolestarterne skal modtage brevene?

Faser	Beskrivelse
Introduktion	Tal om, hvad eleverne tænker om det at sende et brev til dem, som skal begynde på skolen til næste år. <i>Hvad tror vi, de tænker på? Hvad kan vi – som eksperter – skrive om, så skolestarterne får viden om, hvad der er godt ved at gå på vores skole?</i>
Modellere	Vis en modeltekst på tavlen for at inspirere eleverne og læs den højt. Modelteksten kan for eksempel være et brev, som du har skrevet til næste års børnehaveklasselærer – som ekspert i det at være lærer i børnehaveklassen. Stil spørgsmål og samtal om træk i modelteksten: <i>Hvordan har jeg startet mit brev? Jeg valgte at skrive om ... i brevet. Hvorfor tror I, jeg tog det med?</i>
Introducer skriveopgaven	<i>Du skal skrive et brev til en, der skal starte i skolen, for at fortælle om, hvordan det er at gå i skole.</i>
Eleverne skriver	Eleverne skriver breve. Forslag til spørgsmål, som kan få eleverne i gang med skrivningen: <ul style="list-style-type: none">• Hvem er brevet til?• Hvordan skal brevet starte?• Hvad kan du skrive om i dit brev?• Hvad har du lært i skolen?• Hvad laver du i frikvartererne?• Hvad er godt ved at gå i skole?• Hvordan vil du afslutte dit brev?
Teksterne deles	Brevene til skolestarterne kan overrækkes, fx hvis skolestarterne kommer på besøg, eller de kan sendes med posten.



- Find en klasse fra en anden skole, som I kan blive pennevenner med. På den måde får eleverne reelle modtagere til deres tekster, samtidig med at de lærer andre børn at kende og får viden om, hvad de laver i skolen og i fritiden.