



Skriv for at reflektere over egen skriveudvikling

Denne aktivitet bygger på tidligere aktiviteter, hvor eleverne har brugt skrivning som værktøj for læring og refleksion. Nu skal de bruge skrivningen for at reflektere over, hvad de har lært om skrivning, siden de startede i skolen. Aktiviteten kan give eleverne en begyndende bevidsthed om deres faglige udvikling, mestring og egne læringsprocesser – et vigtigt skridt på vejen mod at blive en mere selvstændig skriver.

Elevernes læringsudbytte: Eleverne får erfaring med at bruge skrivning som et værktøj til at reflektere over egen udvikling og mestring. Eleverne får endvidere en øget bevidsthed om, hvordan de kan overføre den viden, de har tilegnet sig, og de strategier, de har lært, til nye læringsituationer.

Skriveopgave: *Du skal skrive en tekst om, hvad du har lært om skrivning, siden du startede i skolen. Du skal slutte teksten af med at give dine bedste skriveråd.*

Materialer: Skrivematerialer.

Overvejelser i planlægningsfasen

- Hvem skal teksterne deles med? Hvem vil kunne have glæde af elevernes bedste skriveråd? Lad eleverne komme med forslag til modtagere.
- Vurder, om skriveopgaven skal gennemføres i to sessioner, hvor eleverne først skriver om det, de har lært, og i den næste session skriver deres bedste skriveråd.

Faser	Beskrivelse
Introduktion	<p>Fortæl eleverne, at de skal skrive en tekst om, hvad de har lært om skrivning, siden de startede i skolen:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Hvad husker I, at I kunne og vidste om skrivning, da I startede i skolen?</i>• <i>Hvad husker I, at I har lært om skrivning i 0. og 1. klasse?</i>• <i>Hvad har I lært om planlægning af tekst?</i>• <i>Hvad har I lært om, hvordan I kan finde på indhold til det, I skal skrive?</i>• <i>Hvad er klogt at gøre, når teksten er færdigskrevet? (efterse teksten)</i>• <i>Hvad er dit bedste skriveråd til en, som for eksempel skal til at lære sig at skrive fortællinger?</i> <p>Du kan lave et fælles tankekort på tavlen. Eleverne kommer med forslag. Mind gerne om konkrete skriveaktiviteter og planlægningsprocesser, som I allerede har gennemført.</p>

Introducer skriveopgaven	<i>Du skal skrive en tekst om, hvad du har lært om skrivning, siden du startede i skolen. Du skal slutte teksten af med at give dine bedste skriveråd.</i>
Eleverne skriver	Eleverne skriver deres egen tekst om, hvad de har lært om skrivning, og de afslutter med at give deres bedste skrivetips.
Teksterne deles	<p>Teksterne samles ind og læses af dig. Her vil du kunne få et indblik i, hvad eleverne oplever, at de har lært om skrivning de første to år på skolen.</p> <p>Elevernes skriveråd bør deles med andre. Bliv enig med eleverne om, hvem der kan være relevante modtagere.</p>



Tips

- For nogle elever kan det være vanskeligt at huske, hvad de kunne og vidste om skrivning, da de startede i skolen. Måske det kan være lettere at tænke på, hvad de kunne og vidste om skrivning, dengang de gik i børnehaven?
- Skriverådene kan videreudvikles og skrives på for eksempel en plakat.